WALTER J. ZAYAS DEL MORAL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECRETARÍA AUXILIAR ASUNTOS FEDERALES TAREAS REALIZADAS DEL 1 AL 30 DE ABRIL DE 2019

FECHA	CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	HORAS
2-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, ofreci asistencia en el Quality Review de los Cernimientos de las propuestas del programa de la ley de Adultos y Alfabetización Familiar (AEFLA) Título II (PEA319). Esto se realizó con el propósito de saber si la propuesta cuenta con todos los requisitos establecidos en el RFP y a su vez puede ser evaluada por un panel de lectores. Los criterios que se toman en consideración son: las instrucciones generales, contenido programático y apéndices.	2.00
2-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyc a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a apoyar en la creación del registro para el programa de propuestas para la Implementación de la Estrategia Educativa Respuesta a la Intervención (RTI) en las siete Oficinas Regionales Educativas del Departamento de Educación de Puerto Rico (ORE DEPR). Esto se realizó con el propósito de tener registrado todas las propuestas que se recibieron de este proceso.	3.00
2-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a apoyar en la creación de una tabla para la entrada de datos para el proceso de propuestas para la Implementación de la Estratégia Educativa Respuesta a la Intervención (RTI) en las siete Oficinas Regionales Educativas del Departamento de Educación de Puerto Rico (ORE DEPR). Se preparo una herramienta con el propósito de que se puedan ingresar las puntuaciones de los consensos de este proceso. Al final se podrá observar cuál propuesta paso la evaluación y cual no según la puntuación obtenida.	3.00
			Total de horas diarias	8.00
3-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en el proceso de Quality Review de las evaluaciones individuales de 5 propuestas del programa para el Aprendizaje Basado En Proyectos (PBL) para Servicios De Desarrollo Profesional, En La Modalidad De Seminarios, Talleres Y Coaching Para Maestros, Directores Y Personal De La Oficina Regional Educativa (ORE). Se estuvo verificando que las sumas de las puntuaciones por cada criterio estuvieran hechas correctamente. Además se verificó que no faltara minguna información requerida en la evaluación, como la información que va en la parte posterior de cada hoja (Código de Evaluador y Número de Propuesta) y las debilidades. De haber alguna debilidad, se verificó que estuviera la página donde se encuentra la misma. Esto con el propósito de asegurarse que estuvieran realizadas correctamente y puedan pasar al proceso de consenso.	3.00

HORAS	ción na 3.00 or con	2.00	arias 8.00 🗗	ción Se Se Is 3.00 Icó	ción na 2.00 or con
DESCRIPCION DEL TRABAJO	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en el proceso de Quality Review de las evaluaciones individuales de 6 propuestas del programa de la ley de Adultos y Alfabetización Familiar (AEFLA) Título II (PEA319), Se estuvo verificando que las sumas de las puntuaciones por cada criterio estuvieran hechas correctamente, Además se verificó que no faltara ninguna información requerida en la evaluación, como la información que va en la parte posterior de cada hoja (Código de Evaluador y Número de Propuesta) y las debilidades. De haber alguna debilidad, se verificó que estuviera la pagina donde se encuentra la misma. Esto con el propósito de asegurarse que estuvieran realizadas correctamente y puedan pasar al proceso de consenso.	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a apoyar en la creación de los headings de las cartas de notificación para las entidades que enviaron sus propuestas para el programa de la ley de Adultos y Alfabetización Familiar (AEFLA) Titulo II (PEA319). Se realizo con el propósito de adelantar el proceso de la notificación de los resultados a cada una de las entidades participantes del proceso.	Total de horas diarias	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en el proceso de Quality Review de las evaluaciones individuales de 5 propuestas del programa para el Aprendizaje Basado En Proyectos (PBL) para Servicios De Desarrollo Profesional, En La Modalidad De Seminarios, Talleres Y Coaching Para Maestros, Directores Y Personal De La Officina Regional Educativa (ORE). Se estuvo verificando que las sumas de las puntuaciones por cada criterio estuvieran hechas correctamente. Además se verificó que no faltara ninguna información requerida en la evaluación, como la información que va en la parte posterior de cada hoja (Código de Evaluador y Número de Propuesta) y las debilidades. De haber alguna debilidad, se verificó que estuviera la página donde se encuentra la misma. Esto con el propósito de asegurarse que estuvieran realizadas correctamente y puedan pasar al proceso de consenso.	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de AdJudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en el proceso de Quality Review de las evaluaciones individuales de 3 propuestas del programa de la ley de Adultos y Alfabetización Familiar (AEFLA) Título II (PEA319). Se estuvo verificando que las sumas de las puntuaciones por cada criterio estuvieran hechas correctamente. Además se verificó que no faltara ninguna información requerida en la evaluación, como la información que va en la parte posterior de cada hoja (Código de Evaluador y Número de Propuesta) y las debilidades. De haber alguna debilidad, se verificó que estuviera la página donde se encuentra la misma. Esto con el propósito de asegurarse que estuvieran realizadas correctamente y puedan pasar al
DESCRIPCIÓN	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales		Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales
FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA
FECHA	3-Apr-19	3-Apr-19		4-Apr-19	4-Apr-19

3.00 oo ción sción	ron. 3.00 o arias 8.00 ción 2.00 or con	3.00	3.00	
tuvieran ningun error. Total de horas diarias Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en el proceso de Quality Review de las evaluaciones individuales de 2 propuestas del programa de la ley de Adultos y Alfabetización Familiar (AEFLA) Título II (PEA319). Se estuvo verificando que las sumas de las puntuaciones por	tuvieran ningun error. Total de horas diarias Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en el proceso de Quality Review de las evaluaciones individuales de 2 propuestas del programa de la ley de Adultos y Alfabetización Familiar (AEFLA) Título II (PEA319). Se estuvo verificando que las sumas de las puntuaciones por cada criterio estuvieran hechas correctamente. Además se verificó que no faltara ninguna información requerida en la evaluación, como la información que va en la parte posterior de cada hoja (Código de Evaluador y Número de Propuesta) y las debilidades. De haber alguna debilidad, se verificó que estuviera la pagina donde se encuentra la misma. Esto con el propósito de asegurarse que estuvieran realizadas correctamente y puedan pasar al proceso de consenso.	Total de horas diarias Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria. Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en el proceso de Quality Review de las evaluaciones individuales de 2 propuestas del programa de la ley de Adultos y Alfabetización Familiar (AEFLA) Título II (PEA319). Se estuvo verificando que las sumas de las puntuaciones por cada criteria estuvieran hechas correctamente. Además se verifico que no faltara ninguna información requerida en la evaluación, como la información que va en la parte posterior de cada hoja (Código de Evaluador y Número de Propuesta) y las debilidades. De haber alguna debilidad, se verificó que estuviera la pagina donde se encuentra la misma. Esto con el propósito de asegurarse que estuvieran realizadas correctamente y puedan pasar al proceso de consenso. Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria. Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a trabajar en la entrada de las puntuaciones de los consensos a la taba del programa de la ley de Adultos y Alfabetización Familiar (AEFLA) Título II (PEA319). Esto se realizó con el propósito de ir identificando cuales propuestas son aprobadas y cuales no lo son.	Total de horas diarias Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en el proceso de Quality Review de las evaluaciones individuales de 2 propuestas del programa de la ley de Adultos y Alfabetización Familiar (AEFLA) Título II (PEA319). Se estuvo verificando que las sumas de las puntuaciones por cada criteria estuvieran hechas correctamente. Además se verificó que no faltara ninguna información requerida en la evaluador y Número de Propuesta) y las debilidades. De haber alguna debilidad, se verificó que estuvieran realizadas correctamente y puedan paste posterior de cada hoja (Código de Evaluador y Número de Propuesta) y las debilidades. De haber alguna debilidad, se verificó que estuvieran realizadas correctamente y puedan paste al proceso de consenso. Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a trabajar en la entrada de las puntuaciones de los consensos a la taba det programa de la ley de Adultos y Alfabetización Familiar (AEFLA) Título II (PEA319). Esto se realizó con el propósito de ir identificando cuales propuestas son aprobadas y cuales no lo son. Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en la creación de los headings de las cartas de notificación para las entidades que enviaron sus propuestas para el programa de Aprendizaje Basado En Proyectos (PBL) para Servicios De Desarrollo Profesional, En La Modalidad De Seminarios, Talleres Y Coaching Para Maestros, Directores Y Personal De La Oficina Regional Educativa (ORE). Se realizó con el propósito de adelantar el proceso de la notificación de los resultados a cada una de las entidades participantes del proceso.	Total de horas diarias a División de Adjudicación de las evaluaciones alfabetización Familiar e las puntuaciones por ó que no faltara ninguna va en la parte posterior lebilidades. De haber uentra la misma, Esto con Le y puedan pasar al a División de Adjudicación de los consensos a la taba A) Título II (PEA319). Esto on aprobadas y cuales no a División de Adjudicación de las cartas de notificación de Aprendizaje Basado En odalidad De Seminarios, lícina Regional Educativa otificación de los
Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudica de Fondos, comencé a dar apoyo en el proceso de Quality Review de las evaluaciones individuales de 2 propuestas del programa de la ley de Adultos y Alfabetización Familia (AEFLA) Título II (PEA319). Se estuvo verificando que las sumas de las puntuaciones por	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudic de Fondos, comencé a dar apoyo en el proceso de Quality Review de las evaluaciones individuales de 2 propuestas del programa de la ley de Adultos y Alfabetización Familia (AEFLA) Título II (PEA319). Se estuvo verificando que las sumas de las puntuaciones por cada criterio estuvieran hechas correctamente. Además se verifico que no faltara ning información requerida en la evaluación, como la información que va en la parte poster de cada hoja (Código de Evaluador y Número de Propuesta) y las debilidades. De haber alguna debilidad, se verificó que estuviera la pagina donde se encuentra la misma. Este el propósito de asegurarse que estuvieran realizadas correctamente y puedan pasar al proceso de consenso.	dinadora de la División ality Review de las evo le Adultos y Alfabetiza las sumas de las puntinás se verifico que no rmación que va en la puesta) y las debilidade donde se encuentra la correctamente y pued dinadora de la División puntuaciones de los co imiliar (AEFLA) Título I propuestas son aproba	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adj de Fondos, comencé a dar apoyo en el proceso de Quality Review de las evaluacion individuales de 2 propuestas del programa de la ley de Adultos y Alfabetizacion Fal (AEFLA) Título II (PEA319). Se estuvo verificando que las sumas de las puntuacione cada criteria estuvieran hechas correctamente. Además se verificó que no faltara información requerida en la evaluación, como la información que va en la parte po de cada hoja (Código de Evaluador y Número de Propuesta) y las debilidades. De halaguna debilidad, se verificó que estuviera la pagina donde se encuentra la misma el propósito de asegurarse que estuvieran realizadas correctamente y puedan pasa proceso de consenso. Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adj del programa de la ley de Adultos y Alfabetización Familiar (AEFLA) Título II (PEA3 se realizó con el propósito de ir identificando cuales propuestas son aprobadas y ci de Fondos, comencé a dar apoyo en la creación de los headings de las cartas de no para las entidades que enviaron sus propuestas para el programa de Aprendizaje B Proyectos (PBL) para Servicios De Desarrollo Profesional, En La Modalidad De Semi Talleres Y Coaching Para Maestros, Directores y Personal De La Oficina Regional Eq (ORE). Se realizó con el propósito de adelantar el proceso de la notificación de los resultados a cada una de las entidades participantes del proceso.	dinadora de la División ality Review de las eve le Adultos y Alfabetiza las sumas de las puntinás se verifico que no rmación que va en la puesta) y las debilidade donde se encuentra la correctamente y pued dinadora de la División propuestas son aproba propuestas son aproba el programa de Aprencel programa de Aprencel programa de Aprencel Donal De La Officina Regoceso de la notificació del proceso.
chevarria, Coordina I proceso de Quality ama de la ley de Ac verificando que las s	chevarria, Coordina I proceso de Quality ama de la ley de Ac verificando que las s ttamento. Además s nh, como la informa nh, como la informa viera de Propuest viera la página donc seran realizadas corr	chevarria, Coordina I proceso de Quality ama de la ley de Ac verificando que las stamente. Además son, como la informaviera la pagina donceran realizadas correptante de las puntificando cuales propilicando	chevarria, Coordina I proceso de Quality ama de la ley de Ac verificando que las stamente. Además son, como la informavimero de Propuest viera la pagina donceran realizadas correntada de las puntificando cuales propuestas para el prarrollo Profesional, rectores Y Personal adelantar el procesos se participantes del se procesos se participantes del se participantes del se procesos se participantes del se pa	chevarria, Coordina I proceso de Quality ama de la ley de Ac verificando que las stamente. Además son, como la informatione de Propuest viera la pagina donceran realizadas correstantes puntificando cuales puntificando cuales proprecion de los he arceación de los he arceación de los he arrollo Profesional, rectores y Personal adelantar el proceso s participantes del servicionales del proceso se participantes del proceso se participante del proceso se participan
Por instrucciones de la Sra. Bernice Ech de Fondos, comencé a dar apoyo en el pindividuales de 2 propuestas del prograr (AEFLA) Título II (PEA319). Se estuvo ve	ia Sra. Bernice Ech a dar apoyo en el pouestas del prograr 319). Se estuvo ve an hechas correcti a en la evaluación, de Evaluador y Nú verificó que estuvien	ia Sra. Bernice Ech a dar apoyo en el pouestas del prograr 319). Se estuvo ve an hechas correcta a en la evaluación, de Evaluador y Nú verificó que estuvier rarse que estuvier rarse que estuvier a grabajar en la en y de Adultos y Alfa ósito de ir identifi	ia Sra. Bernice Echa a dar apoyo en el pouestas del prograr 319). Se estuvo ve an hechas correctua en la evaluador y Núverificó que estuvier rarse que estuvier a trabajar en la en y de Adultos y Alfa ósito de ir identifi a dar apoyo en la ca a dar apoyo en la ca en viaron sus pro Servicios De Desar la ra Maestros, Dire el propósito de ad el as entidades a de las entidades.	ia Sra. Bernice Echa a dar apoyo en el pouestas del prograr 319). Se estuvo ve an hechas correctua en la evaluador y Núverificó que estuvier rarse que estuvier a trabajar en la en y de Adultos y Alfaósito de ir identifica a dar apoyo en la come a dar apoyo en la come en en a dar apoyo en la come a dar apoyo en la come en en a dar apoyo en la come en en a dar apoyo en la come a dar apoyo en la come en a dar apoyo en la come a
r instrucciones de la 9 Fondos, comencé a o lividuales de 2 propue EFLA) Título II (PEA31	r instrucciones de la s' Fondos, comencé a d' lividuales de 2 propue EFLA) Título II (PEA31 da criterio estuvieran ormación requerida e cada hoja (Código de una debilidad, se ver propósito de asegural	Por instrucciones de la 9 de Fondos, comencé a o individuales de 2 propue (AEFLA) Título II (PEA31 cada criterio estuvieran información requerida e de cada hoja (Código de alguna debilidad, se ver el propósito de asegural proceso de consenso. Por instrucciones de la 9 de Fondos, comencé a t del programa de la ley c se realizó con el propósilo son.	Fondos, comencé a dividuales de 2 propue iniduales de 2 propue iniduales de 2 propue iniduales de 2 propue iniduales de 2 propue da criteria estuvieran ormación requerida e cada hoja (Código de una debilidad, se ver propósito de asegura propósito de asegura propósito de asegura instrucciones de la se realizó con el propós son. Instrucciones de la se realizó con el se son.	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de de Fondos, comencé a dar apoyo en el proceso de Quality Review individuales de 2 propuestas del programa de la ley de Adultos y (AEFLA) Título II (PEA319). Se estuvo verificando que las sumas de cada criterio estuvieran hechas correctamente. Además se verificiprormación requerida en la evaluación, como la información que de cada hoja (Código de Evaluador y Número de Propuesta) y las alguna debilidad, se verificó que estuviera la pagina donde se en el propósito de asegurarse que estuvieran realtzadas correctamentos proceso de consenso. Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de de Fondos, comencé a trabajar en la entrada de las puntuaciones del programa de la ley de Adultos y Alfabetización Familiar (AEFL se realizó con el propósito de ir identificando cuales propuestas so lo son. Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de de Fondos, comencé a dar apoyo en la creación de los headings de Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de de Fondos, comencé a dar apoyo en la creación de los headings de Proyectos (PBL) para Servicios De Desarrollo Profesional, En La Maralleres Y Coaching Para Maestros, Directores y Personal De La O (ORE). Se realizó con el propósito de adelantar el proceso de la n resultados a cada una de las entidades participantes del proceso.
1 2 2				
Apoyo a la División de	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la Divi; Adjudicación de (DAF) de la Sec Auxiliar de As Federale: Adjudicación de (DAF) de la Sec Auxiliar de As Federale: Apoyo a la Divi; Adjudicación de (DAF) de la Sec Auxiliar de As Federale: Apoyo a la Divi;
	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA
	5-Apr-19	Apr-19	5-Apr-19 5-Apr-19	Apr-19

se realizo con el proposito de adelantar el proceso de la notificación de los resultados a cada una de las entidades participantes del proceso. Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Cocrdinadora de la División de Adjudicación de Fondos, ofrecí asistencia en la preparación de las cartas de notificación para las
entidades que enviaron sus propuestas para los Servicios De Desarrollo Profesional En La Modalidad De Talleres Para Personal De Apoyo, Personal Administrativo Y Docentes De Español En El Área De Resiliencia (RESI). Se realizó con el propósito de adelantar el proceso de la notificación de los resultados a cada una de las entidades participantes del proceso. Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en el proceso de Quality Review de las evaluaciones individuales de 2 propuestas del programa para los Servicios De Desarrollo Profesional En La Modalidad De Talleres Para Personal De Apoyo, Personal Administrativo Y Docentes De Adjudicación de Fondos Español En El Área De Resiliencia (RESI). Se estuvo verificando que las sumas de las
Auxiliar de Asuntos faltara ninguna información requerida en la evaluación, como la información que va en la Federales parte posterior de cada hoja (Código de Evaluador y Número de Propuesta) y las debilidades. De haber alguna debilidad, se verifico que estuviera la página donde se encuentra la misma. Esto con el propósito de asegurarse que estuvieran realizadas correctamente y puedan pasar al proceso de consenso.
Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en el proceso de Quality Review de las evaluaciones
Apoyo a la División de Modalidad De Talleres Para Personal De Apoyo, Personal Administrativo Y Docentes De Adjudicación de Fondos Español En El Área De Resiliencia (RESI). Se estuvo verificando que las sumas de las puntuaciones por cada criterio estuvieran hechas correctamente. Además se verificó que no Auxiliar de Asuntos faltara ninguna información requerida en la evaluador y Número de Propuesta) y las debilidades. De haber alguna debilidad, se verificó que estuviera la página donde se encuentra la misma. Esto con el propósito de asegurarse que estuvieran realizadas

CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	HORAS
	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoya en el proceso de Quality Review de las evaluaciones individuales de 3 propuestas del programa de la ley de Adultos y Alfabetización Familiar (AEFLA) Título II (PEA319). Se estuvo verificando que las sumas de las puntuaciones por cada criterio estuvieran hechas correctamente, Además se verificó que no faltara ninguna información requerida en la evaluación, como la información que va en la parte posterior de cada hoja (Código de Evaluador y Número de Propuesta) y las debilidades. De haber alguna debilidad, se verificó que estuviera la página donde se encuentra la misma. Esto con el propósito de asegurarse que estuvieran realizadas correctamente y puedan pasar al proceso de consenso.	2.00
	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en el proceso de Quality Review de las evaluaciones individuales de 6 propuestas del programa para el Aprendizaje Basado En Proyectos (PBL) para Servicios De Desarrollo Profesional, En La Modalidad De Seminarios, Talleres Y Coaching Para Maestros, Directores Y Personal De La Oficina Regional Educativa (ORE). Se estuvo verificando que las sumas de las puntuaciones por cada criterio estuvieran hechas correctamente. Además se verifico que no faltara ninguna información requerida en la evaluación, como la información que va en la parte posterior de cada hoja (Codigo de Evaluador y Número de Propuesta) y las debilidades. De haber alguna debilidad, se verificó que estuviera la página donde se encuentra la misma. Esto con el propósito de asegurarse que estuvieran realizadas correctamente y puedan pasar al proceso de consenso.	3.00
		Total de horas diarias	8.00
	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, ofrecí asistencia en la preparación de las cartas de notificación para las entidades que enviaron sus propuestas al programa para el Aprendizaje Basado En Proyectos (PBL) para Servicios De Desarrollo Profesional, En La Modalidad De Seminarios, Talleres Y Coaching Para Maestros, Directores Y Personal De La Oficina Regional Educativa (ORE). Se realizó con el propósito de adelantar el proceso de la notificación de los resultados a cada una de las entidades participantes del proceso.	2.00
- 24	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en la creación de las cartas de aprobación del programa de propuestas competitivas para ampliar servicios bibliotecarios existentes Library Services and Technology Act (LSTA). Esto se realizó con el propósito de notificarle a las entidades que la propuesta que sometieron cumplió con la puntuación minima para pasar el proceso de evaluación.	3.00
	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en la creación de las cartas de denegación del programa de propuestas competitivas para ampliar servicios bibliotecarios existentes Library Services and Technology Act (LSTA). Esto se realizó con el propósito de notificarle a las entidades que la propuesta que sometieron no alcanzó la puntuación mínima para pasar el proceso de evaluación.	2.00

Walter J. Zayas Del Moral

HORAS	0.50	0.50	8.00	3.00	3.00
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en la creación de las cartas de denegación por cernimiento del programa de propuestas competitivas para ampliar servicios bibliotecarios existentes Library Services and Technology Act (LSTA). Esto se realizó con el propósito de notificarle a las entidades que la propuesta que sometieron no cumplió con los requisitos que se necesitaban para poder ser evaluada por los lectores.	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en la creación de las cartas de denegación por entregar la propuesta tarde y por volver a participar en la 2da convocatoria del programa de propuestas competitivas para ampliar servicios bibliotecarios existentes Library Services and Technology Act (LSTA). Esto se realizó con el propósito de notificarle a las entidades que la propuesta que sometieron no cumplió con la fecha ni hora limite para entregar las propuestas y también notificarle a aquellas entidades que sometieron por segunda vez cuando en la primera convocatoria habían recibido fondos por la aprobación de su propuesta.	Total de horas diarias	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a apoyar en el proceso de Quality Review de los Cernimientos del programa de propuestas para la Implementación de la Estrategia Educativa Respuesta a la Intervención (RTI) en las siete Oficinas Regionales Educativas del Departamento de Educación de Puerto Rico (ORE DEPR). Esto se realizó con el propósito de saber si la propuesta cuenta con todos los requisitos establecidos en el RFP y a su vez puede ser evaluada por un panel de lectores. Los criterios que se toman en consideración son: las instrucciones generales, contenido programático y apéndices.	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, continué apoyando con el proceso de Quality Review de los Cernimientos del programa de propuestas para la Implementación de la Estrategia Educativa Respuesta a la Intervención (RTI) en las siete Oficinas Regionales Educativas del Departamento de Educación de Puerto Rico (ORE DEPR). Esto se realizó con el propósito de saber si la propuesta cuenta con todos los requisitos establecidos en el RFP y a su vez puede ser evaluada por un panel de lectores. Los criterios que se toman en consideración son: las
CLASIFICACION DE LA DESCRIPCIÓN	n de ondos caria tos	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales		Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxíliar de Asuntos Federales	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales
CATERGORIA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA
FECHA	10-Apr-19	10-Apr-19		11-Apr-19	11-Apr-19

		2	0	0
HORAS	2.00	8.00	2,00	2.00
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en el proceso de Quality Review de las evaluaciones individuales de 3 propuestas del programa para los Servicios De Desarrollo Profesional En La Modalidad De Talleres Para Personal De Apoyo, Personal Administrativo Y Docentes De Español En El Área De Resiliencia (RESI). Se estuvo verificando que las sumas de las puntuaciones por cada criterio estuvieran hechas correctamente, Además se verificó que no faltara ninguna información requerida en la evaluación, como la información que va en la parte posterior de cada hoja (Código de Evaluador y Número de Propuesta) y las debilidades. De haber alguna debilidad, se verificó que estuviera la página donde se encuentra la misma. Esto con el propósito de asegurarse que estuvieran realizadas correctamente y puedan pasar al proceso de consenso.	Total de horas diarias	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en el proceso de Quality Review de las evaluaciones individuales de 3 propuestas del programa para el Aprendizaje Basado En Proyectos (PBL) para Servicios De Desarrollo Profesional, En La Modalidad De Seminarios, Talleres Y Coaching Para Maestros, Directores Y Personal De La Oficina Regional Educativa (ORE). Se estuvo verificando que las sumas de las puntuaciones por cada criterio estuvieran hechas correctamente. Además se verifico que no faltara ninguna información requerida en la evaluación, como la información que va en la parte posterior de cada hoja (Código de Evaluador y Número de Propuesta) y las debilidades. De haber alguna debilidad, se verificó que estuviera la página donde se encuentra la misma. Esto con el propósito de asegurarse que estuvieran realizadas correctamente y puedan pasar al proceso de consenso.	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a apoyar en el proceso de Quality Review de los consensos de 3 propuestas del programa para el Aprendizaje Basado En Proyectos (PBL) para Servicios De Desarrollo Profesional, En La Modalidad De Seminarios, Talleres Y Coaching Para Maestros, Directores Y Personal De La Oficina Regional Educativa (ORE). Se estuvo verificando que las sumas de las puntuaciones por cada criterio estuvieran hechas correctamente. Además se verificó que no faltara ninguna información requerida en la evaluación, como la información que va en la parte posterior de cada hoja (Código de Evaluador y Número de Propuesta) y las debilidades. De haber alguna debilidad, se verificó que estuviera la página donde se encuentra la misma las paginas donde se encuentran. Esto con el propósito de asegurarse que estuvieran realizadas correctamente y puedan pasar al proceso de entrada
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales		Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA
FECHA	11-Apr-19		12-Apr-19	12-Apr-19

	0	0	0	8.00	0
HORAS	2.00	1.00	1.00	8.00	3.00
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, completé el Quality Review de los Cernímientos del programa de propuestas para la Implementación de la Estrategia Educativa Respuesta a la Intervención (RTI) en las siete Oficinas Regionales Educativas del Departamento de Educación de Puerto Rico (ORE DEPR). Esto se realizó con el propósito de saber si la propuesta cuenta con todos los requisitos establecidos en el RFP y a su vez puede ser evaluada por un panel de lectores. Los criterios que se toman en consideración son: las instrucciones generales, contenido programático y apéndices.	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a apoyar en la entrada de las puntuaciones de los consensos a la taba del programa para Aprendizaje Basado En Proyectos (PBL) para Servicios De Desarrollo Profesional, En La Modalidad De Seminarios, Talleres Y Coaching Para Maestros, Directores Y Personal De La Oficina Regional Educativa (ORE). Se estuvo verificando que las sumas de las puntuaciones por cada criterio estuvieran hechas correctamente. Esto se realizó con el propósito de ir identificando cuales propuestas son aprobadas y cuales no lo son.	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a apoyar en la entrada de las puntuaciones de los consensos a la taba del programa de la ley de Adultos y Alfabetización Familiar (AEFLA) Título II (PEA319). Esto se realizó con el propósito de ir identificando cuales propuestas son aprobadas y cuales no lo son.	Total de horas diarias	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en el proceso de Quality Review de las evaluaciones individuales de 5 propuestas del programa para los Servicios De Desarrollo Profesional En La Modalidad De Talleres Para Personal De Apoyo, Personal Administrativo Y Docentes De Español En El Área De Resiliencia (RESI). Se estuvo verificando que las sumas de las puntuaciones por cada criterio estuvieran hechas correctamente. Además se verificó que no faltara ninguna información requerida en la evaluación, como la información que va en la parte posterior de cada hoja (Código de Evaluador y Número de Propuesta) y las debilidades. De haber alguna debilidad, se verificó que estuviera la página donde se encuentra la misma. Esto con el propósito de asegurarse que estuvieran realizadas correctamente y puedan pasar al proceso de consenso.
CLASIFICACION DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales		Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales
CATERGORIA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA
FECHA	12-Apr-19	12-Apr-19	12-Apr-19		15-Apr-19

HORAS	2.00	3.00	8.00	3.00	2.00	2.00
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comence a apoyar en el proceso de Quality Review de los consensos de 4 propuestas del programa para los Servicios De Desarrollo Profesional En La Modalidad De Talleres Para Personal De Apoyo, Personal Administrativo Y Docentes De Español En El Área De Resiliencia (RESI). Se estuvo verificando que las sumas de las puntuaciones por cada criterio estuvieran hechas correctamente. Además se verifico que no faltara ninguna información requerida en la evaluación, como la información que va en la parte posterior de cada hoja (Código de Evaluador y Número de Propuesta) y las debilidades. De haber alguna debilidad, se verificó que estuviera la pagina donde se encuentra la misma las páginas donde se encuentra la misma las páginas donde se encuentra pasar al proceso de entrada de datos y poder determinar el resultado de cada propuesta.	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a apoyar en el proceso de Quality Review de los consensos de 5 propuestas del programa de la ley de Adultos y Alfabetización Familiar (AEFLA) Titulo II (PEA319). Se estuvo verificando que las sumas de las puntuaciones por cada criterio estuvieran hechas correctamente. Además se verificó que no faltara ninguna información requerida en la evaluación, como la información que va en la parte posterior de cada hoja (Código de Evaluador y Número de Propuesta) y las debilidades. De haber alguna debilidad, se verificó que estuviera la página donde se encuentra la misma las páginas donde se encuentran. Esto con el propósito de asegurarse que estuvieran realizadas correctamente y puedan pasar al proceso de entrada de datos y poder determinar el resultado de cada	Total de horas diarias	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a apoyar en la entrada de las puntuaciones de los consensos a la taba del programa para el Aprendizaje Basado En Proyectos (PBL) para Servicios De Desarrollo Profesional, En La Modalidad De Seminarios, Talleres Y Coaching Para Maestros, Directores Y Personal De La Oficina Regional Educativa (ORE). Esto se realizó con el propósito de ir identificando cuales propuestas son aprobadas y cuales no lo son.	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, continué apoyando en la entrada de las puntuaciones de los consensos a la taba del programa de la ley de Adúltos y Alfabetización Familiar (AEFLA) Título II (PEA319). Esto se realizó con el propósito de ir identificando cuales propuestas son aprobadas y cuales no lo son.	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a apoyar en la entrada de las puntuaciones de los consensos a la taba del programa para los Servicios De Desarrollo Profesional En La Modalidad De Talleres Para Personal De Apoyo, Personal Administrativo Y Docentes De Español En El Área De Resiliencia (RESI). Esto se realizó con el propósito de ir identificando cuales propuestas son aprobadas y cuales no lo son
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales		Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA
FECHA	15-Apr-19	15-Apr-19		16-Apr-19	16-Apr-19	16-Apr-19

Walter J. Zayas Del Moral

HORAS	0.50	0.50	8.00	2.00	2.00	2.00
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a apoyar en la creación del registro para el programa de propuestas de Escuelas Privadas (EPPP19). Esto se realizó con el propósito de tener registrado todas las propuestas que se recibieron de este proceso.	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en la creación de los headings de las cartas de notificación para las entidades que enviaron sus propuestas de Escuelas Privadas (EPPP19). Se realizó con el propósito de adelantar el proceso de la notificación de los resultados a cada una de las entidades participantes del proceso.	Total de horas diarias	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a apoyar en el proceso de Quality Review de los consensos de 3 propuestas del programa para el Aprendizaje Basado En Proyectos (PBL) para Servicios De Desarrollo Profesional, En La Modalidad De Seminarios, Talleres Y Coaching Para Maestros, Directores Y Personal De La Oficina Regional Educativa (ORE), Se estuvo verificando que las sumas de las puntuaciones por cada criterio estuvieran hechas correctamente. Además se verificó que no faltara ninguna Información requerida en la evaluación, como la información que va en la parte posterior de cada hoja (Código de Evaluador y Número de Propuesta) y las debilidades. De haber alguna debilidad, se verificó que estuviera la página donde se encuentra la misma las paginas donde se encuentran. Esto con el propósito de asegurarse que estuvieran realizadas correctamente y puedan pasar al proceso de entrada de datos y coder determinar el resultado de cada propuesta.	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoya en el proceso de Quality Review de las evaluaciones individuales de 3 propuestas del programa para los Servicios De Desarrollo Profesional En La Modatidad De Talleras Para Personal De Apoyo, Personal Administrativo Y Docentes De Español En El Área De Resiliencia (RESI). Se estuvo verificando que las sumas de las puntuaciones por cada criterio estuvieran hechas correctamente. Además se verificó que no faltara ninguna información requerida en la evaluación, como la información que va en la parte posterior de cada hoja (Código de Evaluador y Número de Propuesta) y las debilidades. De haber alguna debilidad, se verificó que estuviera la página donde se encuentra la misma. Esto con el propósito de asegurarse que estuvieran realizadas correctamente y puedan pasar al proceso de consenso.	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en la creación de una tabla donde se presenta los balances en las cuentas de cada lector de la unidad. Esto se realizó con el propósito de saber quienes tienen balance suficiente en sus cuentas para asi poder escogerlos para los diferentes procesos. Además de esta manera poder saber cuartas propuestas pueden leer cada uno de ellos.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales		Apoyc a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA
FECHA	16-Apr-19	16-Apr-19		17.Apr-19	17-Apr-19	17-Apr-19

				B			
HORAS	2.00	3.00	3.00	8.00	3.00	2.00	1.00
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Cocrdinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en la revisión de las cartas de aprobación de la segunda convocatoria dell programa de propuestas competitivas para ampliar servicios bibliotecarios existentes Library Services and Technology Act (LSTA). Se estuvo verificando que el escrito estuviera correctamente realizado, se verifico también que se imprimiera en dos páginas y sobre todo que la información del proponente este correcta.	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Cocrdinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a brindar apoyo en la verificación de los presupuestos enviados por las entidades que participaron en la convocatoria del programa para el Aprendizaje Basado En Proyectos (PBL) para Servicios De Desarrollo Profesional, En La Modalidad De Seminarios, Talleres Y Coaching Para Maestros, Directores Y Personal De La Oficina Regional Educativa (ORE). Esto con el propósito de saber cuanto las entidades están solicitando y de esa manera el CPA pueda realizar la evaluación financiera.	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, continué apoyando en la creación de una tabla donde se presenta los balances en las cuentas de cada lector de la unidad. Esto se realizó con el propósito de saber quienes tienen balance suficiente en sus cuentas para asi poder escogerlos para los diferentes procesos. Además de esta manera poder saber cuantas propuestas pueden leer cada uno de ellos.	Total de horas diarias	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en el cuadre de la tabla donde se presenta los balances en las cuentas de cada lector de la unidad. Esto se realizó con el propósito de saber quienes tienen balance suficiente en sus cuentas para así poder escogerlos para los diferentes procesos. Además de esta manera poder saber cuantas propuestas pueden leer cada uno de ellos.	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en la limpieza de las propuestas del programa de propuestas para la Implementación de la Estrategia Educativa Respuesta a la Intervención (RTI) en las siete Oficinas Regionales Educativas del Departamento de Educación de Puerto Rico (ORE DEPR). Esto con el propósito de tener las propuestas que se van a leer listas para ser evaluadas.	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, continué apoyando en la entrada de las puntuaciones de los consensos a la taba del programa para los Servicios De Desarrollo Profesional En La Modalidad De Talleres Para Personal De Apoyo, Personal Administrativo Y Docentes De Español En El Área De Resiliencia (RESI). Esto se realizó con el propósito de ir identificando cuales propuestas son aprobadas y cuales no lo son.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales		Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA
FECHA	22-Apr-19	22-Apr-19	22-Apr-19		23-Apr-19	23-Apr-19	23-Apr-19

FECHA	CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	HORAS
23-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyc a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en el proceso de Quality Review de las evaluaciones individuales de 3 propuestas del programa de propuestas para la Implementación de la Estrategia Educativa Respuesta a la Intervención (RTI) en las siete Oficinas Regionales Educativas del Departamento de Educación de Puerto Rico (ORE DEPR). Se estuvo verificando que las sumas de las puntuaciones por cada criterio estuvieran hechas correctamente. Además se verificó que no faltara ninguna información requerida en la evaluación, como la información que va en la parte posterior de cada hoja (Código de Evaluador y Número de Propuesta) y las debilidades. De haber alguna debilidad, se verificó que estuviera la página donde se encuentra la misma. Esto con el propósito de asegurarse que estuvieran realizadas correctamente y puedan pasar al proceso de consenso.	2.00
			Total de horas diarias	8.00
24-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en la creación de las cartas de aprobación del programa de propuestas competitivas para ampliar servicios bibliotecarios existentes Library Services and Technology Act (LSTA). Esto se realizó con el propósito de notificarle a las entidades que la propuesta que sometieron cumplió con la puntuación minima para pasar el proceso de evaluación.	2.00
24-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoya a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en la creación de las cartas de denegación del programa de propuestas competitivas para ampliar servicios bibliotecarios existentes Library Services and Technology Act (LSTA). Esto se realizó con el propósito de notificarle a las entidades que la propuesta que sometieron no alcanzó la puntuación mínima para pasar el proceso de evaluación.	3.00
24-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en la creación de las cartas de denegación por cernimiento del programa de propuestas competitivas para ampliar servicios bibliotecarios existentes Library Services and Technology Act (LSTA). Esto se realizó con el propósito de notificarle a las entidades que la propuesta que sometieron no cumplió con los requisitos que se necesitaban para poder ser evaluada por los lectores.	0.50
24-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en el proceso de Quality Review de las evaluaciones individuales de 1 propuestas del programa para los Servicios De Besarrollo Profesional En La Modalidad De Talleres Para Personal De Apoyo, Personal Administrativo Y Docentes De Español En El Área De Resiliencía (RESI). Se estuvo verificando que las sumas de las puntuaciones por cada criterio estuvieran hechas correctamente. Además se verificó que no faltara ninguna información requerida en la evaluación, como la información que va en la parte posterior de cada hoja (Código de Evaluador y Número de Propuesta) y las debilidades. De haber alguna debilidad, se verificó que estuviera la página donde se encuentra la misma. Esto con el propósito de asegurarse que estuvieran realizadas correctamente y puedan pasar al proceso de consenso.	1.00

Walter J. Zayas Del Moral

HORAS	1.00	0.50	8.00	2.00	3.00	3.00
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por instrucciones de la 5ra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en el proceso de Quality Review de las evaluaciones individuales de 2 propuestas del programa de propuestas para la Implementación de la Estrategia Educativa Respuesta a la Intervención (RTI) en las slete Oficinas Regionales Educativas del Departamento de Educación de Puerto Rico (ORE DEPR). Se estuvo verificando que las sumas de las puntuaciones por cada criterio estuvieran hechas correctamente. Además se verificó que no faltara ninguna información requerida en la evaluación, como la información que va en la parte posterior de cada hoja (Código de Evaluador y Número de Propuesta) y las debilidades. De haber alguna debilidad, se verificó que estuviera la página donde se encuentra la misma. Esto con el propósito de asegurarse que estuvieran realizadas correctamente y puedan pasar al proceso de consenso.	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a apoyar en la creación de una tabla para la entrada de datos para el programa de propuestas de Escuelas Privadas (EPPR19). Se realizo la tabla con el propósito de que se puedan entrar las puntuaciones de los consensos de este proceso. Y así se puede ver que propuesta pasó la evaluación y cual no según la puntuación que se obtenga en la evaluación.	Total de horas diarias	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en el proceso de Quality Review de las evaluaciones individuales de 4 propuestas del programa de propuestas para la Implementación de la Estrategia Educativa Respuesta a la Intervención (RTI) en las slete Oficinas Regionales Educativas del Departamento de Educación de Puerto Rico (ORE DEPR). Se estuvo verificando que las sumas de las puntuaciones por cada criterio estuvieran hechas correctamente. Además se verifico que no faltara ninguna información requerida en la evaluación, como la información que va en la parte posterior de cada hoja (Codigo de Evaluador y Número de Propuesta) y las debilidades. De haber alguna debilidad, se verificó que estuviera la página donde se encuentra la misma. Esto con el propósito de asegurarse que estuvieran realizadas correctamente y puedan pasar al proceso de consenso.	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en la creación de las tablas de costos por modalidad de cada entidad que envió sus catálogos de desarrollo profesional del programa de vocacional. Esto con el propósito de tener el costo total que cada entidad va a incurrir para cumplir con cada modalidad y sus ofrecimientos de desarrollo profesional.	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, continué con el apoyo en la creación de las tablas de costos por modalidad de cada entidad que envió sus catálogos de desarrollo profesional del programa de vocacional. Esto con el propósito de tener el costo total que cada entidad va a incurrir para cumplir con cada modalidad y sus ofrecimientos de desarrollo profesional.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaría Auxiliar de Asuntos Federales		Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	ón de ondos staria ntos
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA
FECHA	24-Apr-19	24-Apr-19		25-Apr-19	25-Apr-19	25-Apr-19

HORAS	iốn tđ 1 2.00	iốn 2.00	iốn s 2.00	2.00 2.00	ias 8.00 ()	3.00 3.00
DESCRIPCION DEL TRABAJO	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, culminé con la creación de las tablas de costos por modalidad de cada entidad que envió sus catálogos de desarrollo profesional del programa de vocacional. Esto con el propósito de tener el costo total que cada entidad va a incurrir para cumplir con cada modalidad y sus ofrecimientos de desarrollo profesional.	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a apoyar en la creación de un master donde se encuentran todas las tablas de costos de las modalidades. Esto con el propósito de tener en una sola pagina de Excel un master file para que de esta manera poder recoger todos los datos más fácil y poder crear un resumen.	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Cogrdinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en la creación de un resumen con todas las modalidades donde se marca con una (X) que modalidad tiene cada entidad según las tablas de ofrecimiento de desarrollo profesional que ellos enviaron. Esto se realizó con el propósito de facilitar el proceso de contratación de cada entidad.	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en el proceso de Quality Review de las evaluaciones individuales de 3 propuestas del programa de propuestas para la Implementación de la Estrategia Educativa Respuesta a la Intervención (RTI) en las siete Oficinas Regionales Educativas del Departamento de Educación de Puerto Rico (ORE DEPR). Se estuvo verificando que las sumas de las puntuaciones por cada criterio estuvieran hechas correctamente. Además se verificó que no faltara ninguna información requerida en la evaluación, como la información que va en la parte posterior de cada hoja (Código de Evaluador y Número de Propuesta) y las debilidades. De haber alguna debilidad, se verificó que estuviera la página donde se encuentra la misma. Esto con el propósito de asegurarse que estuvieran realizadas correctamente y puedan pasar al proceso de consenso.	Total de horas diarias	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en el proceso de Quality Review de las evaluaciones individuales de 5 propuestas del programa de propuestas para la Implementación de la Estrategia Educativa Respuesta a la Intervención (RTI) en las siete Oficinas Regionales Educativas del Departamento de Educación de Puerto Rico (ORE DEPR). Se estuvo verificando que las sumas de las puntuaciones por cada criterio estuvieran hechas correctamente. Además se verificó que no faltara ninguna información requerida en la evaluación, como la información que va en la parte posterior de cada hoja (Gódigo de Evaluador y Número de Propuesta) y las debilidades. De haber alguna debilidad, se verificó que estuviera la página donde se encuentra la misma. Esto con el propósito de asegurarse
DESCRIPCIÓN	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoya a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales		Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxilíar de Asuntos Federales
FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA
FECHA	26-Apr-19	26-Apr-19	26-Apr-19	26-Apr-19		29-Apr-19

HORAS	2.00	1.50	1.50	8.00	2.00	1.50	1.50
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, culminé con la entrada de las puntuaciones de los consensos a la taba del programa para los Servicios De Desarrollo Profesional En La Modalidad De Talleres Para Personal De Apoyo, Personal Administrativo Y Docentes De Español En El Área De Resiliencia (RESI). Esto se realizó con el propósito de ir identificando cuales propuestas son aprobadas y cuales no lo son.	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a apoyar en la actualización de la tabla donde se presenta los balances en las cuentas de cada lector de la unidad. Esto se realizó con el propósito de saber quienes tienen balance suficiente en sus cuentas para así poder escogerlos para los diferentes procesos. Además de esta manera poder saber cuantas propuestas pueden leer cada uno de ellos.	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comence y complete con el apoyo en el Quality Review de los Cernimientos del programa de propuestas de Escuelas Privadas (EPPF19). Esto se realizó con el propósito de saber si la propuesta cuenta con todos los requisitos establecidos en el RFP y a su vez puede ser evaluada por un panel de lectores. Los criterios que se toman en consideración son: las instrucciones generales, contenido programatico y apéndices.	Total de horas diarias	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en el proceso de Quality Review de las evaluaciones financieras del programa para el Aprendizaje Basado En Proyectos (PBL) para Servicios De Desarrollo Profesional, En La Modalidad De Seminarios, Talleres Y Coaching Para Maestros, Directores Y Personal De La Oficina Regional Educativa (ORE), Se estuvo verificando que las sumas de las puntuaciones por cada criterio estuvieran hechas correctamente. Además se verificó que no faltara ninguna información requerida en la evaluación, y que los cálculos realizados para obtener los ratios estuvieran realizados correctamente. Esto con el proceso completamente.	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en la redacción del memorando de determinación del proceso para el Aprendizaje Basado En Proyectos (PBL) para Servicios De Desarrollo Profesional, En La Modalidad De Seminarios, Talleres Y Coaching Para Maestros, Directores Y Personal De La Oficina Regional Educativa (ORE). Esto con el propósito de informarle al secretario interino y la secretaria auxiliar los resultados finales que se obtuvieron en el proceso.	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en la redacción del memorando de determinación del proceso para los Servicios De Desarrollo Profesional En La Modalidad De Talleres Para Personal De Apoyo, Personal Administrativo Y Docentes De Español En El Área De Resiliencia (RESI). Esto con el propósito de informarle al secretario interino y la secretaria auxiliar los resultados finales que se obtuvieron en el proceso.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales		Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA
FECHA	29-Apr-19	29-Apr-19	29-Apr-19		30-Apr-19	30-Apr-19	30-Apr-19

8.00	Total de horas diarias			
7.00	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, culminé con la entrada de las puntuaciones de los consensos a la taba del programa para el Aprendizaje Basado En Proyectos (PBL) para Servicios De Desarrollo Profesional, En La Modalidad De Seminarios, Talleres Y Coaching Para Maestros, Directores Y Personal De La Oficina Regional Educativa (ORE). Esto se realizo con el proposito de ir identificando cuales propuestas son aprobadas y cuales no lo son.	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	ADMIN LEA/SEA	0-Apr-19
2.00	Por instrucciones de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, culminé con el apoyo en el proceso de Quality Review de las evaluaciones financieras del programa para el Aprendizaje Basado En Proyectos (PBL) para Servicios De Desarrollo Profesional, En La Modalidad De Seminarios, Talleres Y Coaching Para Maestros, Directores Y Personal De La Oficina Regional Educativa (ORE). Se estuvo verificando que las sumas de las puntuaciones por cada criterio estuvieran hechas correctamente. Además se verificó que no faltara ninguna Información requerida en la evaluación, y que los cálculos realizados para obtener los ratios estuvieran realizados correctamente. Esto con el propósito de poder culminar con el proceso completamente.	Apoyo a la División de Adjudicación de Fondos (DAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	ADMIN LEA/SEA	10-Apr-19
HORAS	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	CLASIFICACION DE LA DESCRIPCIÓN	CATERGORIA DE FONDOS FEDERALES	FECHA

Firma del contratista:

Firma del supervisor del DEPR: December L

Nombre del supervisor: Bernice Echevarría

Nombre del contratista: Wallter J, Zayas del Moral

JUAN C. LARRIUZ CALDERO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA AUXILIAR ASUNTOS FEDERALES
TAREAS REALIZADAS DEL 1 AL 30 DE ABRIL DE 2019

HORAS	4,00	00,4	8.00	4,00
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Apoyo y asistencia técnica al personal fiscal del Programa Titulo IV, Parte B 21st CCLC, en la discusión de proceso de evaluación de propuestas competitivas, recomendadas por la Unidad de Adjudicación de Fondos de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales. Esto como parte del proceso de evaluación y análisis de presupuesto para los proyectos para el periodo fiscal 2018-2019. Luego de requerirsele a los proponentes cambios adicionales, se procedio a verificar los mismos y notificar a los proponentes si los presupuestos eran fináles o se requerían cambios adicionales. Se revisaron los cambios de Boys and Girls - propuesta final. Estos cambios se hacen con el propósito de poner al proveedor en posición de firmar el contrato con el Programa para comenzar a ofrecer los servicios.	Apoyo y asistencia técnica al personal fiscal del Programa Titulo IV, Parte B 21st CCLC, en la discusión de proceso de evaluación de propuestas competitivas, recomendadas por la Unidad de Adjudicación de Fondos de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales. Esto como parte del proceso de evaluación y análisis de presupuesto para los proyectos para el Apoyo a la SAAF en Programa periodo fiscal 2018-2019. Luego de requerirsele a los proponentes cambios adicionales, se Título IV, Parte B 21stCCLC comenzaron a recibir dichos cambios, se procedio a verificar los mismos y notificar a los proponentes si los presupuestos eran finales o se requerian cambios adicionales. Se revisaron los cambios de Barquín International - propuesta final. Estos cambios se hacen con el propósito de poner al proveedor en posición de firmar el contrato con el Programa para comenzar a ofrecer los servicios.	Total de horas diarias	Apoyo y asistencia técnica al personal fiscal del Programa Título IV, Parte B 21st CCLC, en la discusión de proceso de evaluación de propuestas competitivas, recomendadas por la Unidad de Adjudicación de Fondos de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales. Esto como parte del proceso de evaluación y análists de presupuesto para los proyectos para el periodo fiscal 2018-2019. Luego de requerírsele a los proponentes cambios adicionales, se comenzaron a recibir dichos cambios, se procedió a verificar los mismos y notificar a los proponentes si los presupuestos eran finales o se requerian cambios adicionales. Se revisaron los cambios de los siguientes proponentes: Município de Orocovis - se le solicitaron cambios adicionales. Estos cambios se hacen con el propósito de poner al proveedor en posición de firmar el contrato con el Programa para comenzar a ofrecer los servicios.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF en Programa Título IV, Parte B 21stCCLC	Apoyo a la SAAF en Programa p Título IV, Parte B 21stCCLC		Apoyo a la SAAF en Programa l' Título IV, Parte B 21stCCLC
CATEGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA
FECHA	2-Apr-19	2.Apr-19		3-Apr-19

HORAS	00.4	4.00	4.00	4,00	4.00
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Apoyo y asistencia técnica al personal fiscal del Programa Titulo IV, Parte B 21st CCLC, en la discusión de proceso de evaluación de propuestas competitivas, recomendadas por la Unidad de Adjudicación de Fondos de la Secretaria Auxillar de Asuntos Federales. Esto como parte del proceso de evaluación y análisis de presupuesto para los proyectos para el periodo fiscal 2018-2019. Luego de requerirsele a los proponentes cambios adicionales, se comenzaron a recibir dichos cambios, se procedió a verificar los mismos y notificar a los proponentes si los presupuestos eran finales o se requerian cambios adicionales. Se revisaron los cambios de los siguientes proponentes: Municipio de Coamo - <u>se le solicitaron cambios adicionales</u> . Estos cambios se hacen con el propósito de poner al proveedor en posición de firmar el contrato con el Programa para comenzar a ofrecer los servicios.		Apoyo y asistencia técnica al personal fiscal del Programa Titulo IV, Parte B 21st CCLC, en el proceso de evaluación de los Informes de Auditorias recibidos por parte de los proveedores de servicios. Se trabajó con el Single Audit o Program Specific Audit del Municipio de Camuy (FY 2018). Se trabajó en el análisis de los Informes y en la preparación del documento de la Guía de Monitoria del Informe de Auditoria para el Municipio. El documento es referido a la Oficial Fiscal del Programa la Sra. Miriam Nuñez para su evaluación y firma.	Total de horas diarias	Apoyo y asistencia técnica al personal fiscal del Programa Titulo IV, Parte B 21st CCLC, en el proceso de evaluación de los Informes de Auditorias recibidos por parte de los proveedores de servicios. Se trabajó con el Single Audit o Program Specific Audit del Municipio de Camuy (FY 2017). Se trabajó en el análisis de los Informes y en la preparación del documento de la Guía de Monitoria del Informe de Auditoria para el Municipio. El documento es referido a la Oficial Fiscal del Programa la Sra. Miriam Núñez para su evaluación y firma.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF en Programa Título IV, Parte B 21stCCLC		Apoyo a la SAAF en Programa Título IV, Parte B 21stCCLC		Apoyo a la SAAF en Programa Título IV, Parte B 21stCCLC
CATEGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA.		ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA
FECHA	9-Apr-19		10-Apr-19		11-Apr-19

Case:17-03283-LTS Doc#:24324-2 Filed:05/25/23 Entered:05/25/23 14:54:23 Exhibit II pages 295-382 Page 22 of 88 Desc:

HORAS	los de 4.00	rias B.00	en los de 4.00 prilo 4.00	LC, ta 3.00 que	rias 7.00	A A PT 1 A A A T 1	rist o a con uso ala oria	las 8.00
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Apoyo y asistencia técnica al personal fiscal del Programa Titulo IV, Parte B 21st CCLC, en el proceso de evaluación de los Informes de Auditorias recibidos por parte de los proveedores de servicios. Se trabajó con el informe de contestación de hallazgos de auditoria, con relación a la auditoria del 5 de abril de 2019 para el proponente Municipio de Cayey (FY 2018). El documento es referido a la Oficial Fiscal del Programa la Sra. Miriam Núñez para su evaluación y firma.	Total de horas diarias	Apoyo y asistencia técnica al personal fiscal del Programa Titulo IV, Parte B 21st CCLC, en el proceso de evaluación de las Informes de Auditorias recibidos por parte de los rograma proveedores de servicios. Se trabajó con el Informe de contestación de hallazgos de ISTCCLC auditoria, con relación a la auditoria del 10 de abril de 2019 para el proponente Municiplo de Camuy (FY 2018). El documento es referido a la Oficial Fiscal del Programa la Sra. Miriam Núñez para su evaluación y firma.	Apoyo y asistencia técnica al personal fiscal del Programa Titulo IV, Parte B 21st CCLC, Apoyo a la SAAF en Programa asistimos a la Oficial Fiscal Sra. Miriam Núñez en la verificación y enmiendas a la Titulo IV, Parte B 21stCCLC distribución de puestos de la entidad Universidad de Puerto Rico. Esto con el propósito que comiencen a dar el servicio en una de los centros.	Total de horas diarias	En apoyo al Programa Título IV, Parte B, proveyendo asistencia técnica al programa 21st CCLC., comenzamos a trabajar con los Formularios Fiscales del Programa para corregit problemas que han encontrado los proponentes. Se trabajo con 18 del total de 38 hojas de trabajo del documento donde se verificó que se pueda trabajar en los campos presentados, esto para permitir una mayor cantidad de caracteres en las mísmas con el propósito de ampliar la explicación en las hojas de trabajo por parte de los proponentes. Esto como parte del esfuerzo de actualizar los documentos utilizados por las entidades participantes del programa.	En apoyo al Programa Título IV, Parte B, proveyendo asístencia técnica al programa 21st CCLC., trabajamos con la petición de información por parte de los auditores y requerida por Shellsea de EDN Consulting Group, la cual fue referida por el programa. Se procedió a trabajan con la solicitud presentada y requerida por los auditores externos. Trabajamos con Título IV, Parte B 21stCCLC la información en SIFDE para presentar la informacióny poder presentar los balances y uso de los fondos asignados para el periodo en cuestión. Esto con el propósito de cumplir con la solicitud de información y poder cumplir con los requerimientos del proceso de auditoria correspondiente.	Total de horas diarias
CLASIFICACION DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF en Programa Título IV, Parte B 21stCCLC		Apoyo a la SAAF en Programa Título IV, Parte B 21stCCLC	Apoyo a la SAAF en Programa Título IV, Parte B 21stCCLC		Apoyo a la SAAF en Programa Titulo IV, Parte B 21stCCLC	Apoyo a la SAAF en Programa Título IV, Parte B 21stCCLC	
CALEGORIA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	
FECHA	15-Apr-19	14	16-Apr-19	16-Apr-19		17-Apr-19	17-Apr-19	

HORAS	4.00	4.00	00.	4.00	00.4
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	En apoyo al Programa Titulo IV, Parte B, proveyendo asistencia técnica al programa 21st CCLC., finalizamos el trabajo con los Formularios Fiscales del Programa para corregir problemas que han encontrado los proponentes. Se trabajo con las restante 20 del total de 38 hojas de trabajo del documento donde se verificó el ancho de las columnas (Column width) para permitir una mayor cantidad de caracteres en las mismas con el propósito de ampliar la explicación en las hojas de trabajo por parte de los proponentes. Esto como parte del esfuerzo de actualizar los documentos utilizados por el programa 21st CCLC.	Total de horas diarias	Apoyo y asistencia técnica al personal fiscal del Programa Titulo IV, Parte B 21st CCLC, en la discusión de proceso de evaluación de propuestas competitivas, recomendadas por la Unidad de Adjudicación de Fondos de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales. Esto como parte del proceso de evaluación y análists de presupuesto para los proyectos para el Apoyo a la SAAF en Programa periodo fiscal 2018-2019. Luego de requerirsele a los proponentes cambios adicionales, se comenzaron a recibir dichos cambios, se procedió a verificar los mismos y notificar a los proponentes si los presupuestos eran finales o se requerlan cambios adicionales. Se revisaron los cambios de los siguientes proponentes: Municipio de Coamo - <u>se le solicitaron cambios adicionales.</u> Estos cambios se hacen con el propósito de poner al proveedor en posición de firmar el contrato con el Programa para comenzar a ofrecer los servicios.	Total de horas diarias	Apoyo y asistencia técnica al personal fiscal del Programa Titulo IV, Parte B 21st CCLC, en la discusión de proceso de evaluación de propuestas competitivas, recomendadas por la Unidad de Adjudicación de Fondos de la Secretaria Auxillar de Asuntos Federales. Esto como parte del proceso de evaluación y análisis de presupuesto para los proyectos para el periodo fiscal 2018-2019. Luego de requerírsele a los proponentes cambios adicionales, se comenzaron a recibir dichos cambios, se procedió a verificar los mismos y notificar a los proponentes si los presupuestos eran finales o se requerian cambios adicionales. Se revisaron los cambios de los siguientes proponentes: Municipio de Toa Baja - se le solicitaron cambios adicionales. Estos cambios se hacen con el propósito de poner al proveedor en posición de firmar el contrato con el Programa para comenzar a ofrecer los servicios.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF en Programa Título IV, Parte B 21stCCLC		Apoyo a la SAAF en Programa Tifulo IV, Parte B 21stCCLC		Apoyo a la SAAF en Programa Titulo IV, Parte B 21stCCLC
CATEGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA
FECHA	22-Apr-19		23-Apr-19		24-Apr-19

HORAS	00.4	8.00	00.	4.00	8.00	3.00
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Apoyo a la SAAF en Programa CLC., comenzamos el trabajo con los documentos Fiscales del Programa para los planes de Título IV, Parte B 21stCCLC continuación de los proponentes. Esto como parte del esfuerzo de actualizar los documentos a ser utilizados por los proponentes para el próximo año escolar 2019-2020.	Total de horas diarias	Apoyo y asistencia técnica al personal fiscal del Programa Titulo IV, Parte B 21st CCLC, en la discusión de proceso de evaluación de propuestas competitivas, recomendadas por la Unidad de Adjudicación de Fondos de la Secretaria Auxillar de Asuntos Federales. Esto como parte del proceso de evaluación y análisis de presupuesto para los proyectos para el periodo fiscal 2018-2019. Luego de requerirsele a los proponentes cambios adicionales, se comenzaron a recibir dichos cambios, se procedió a verificar los mismos y notificar a los proponentes si los presupuestos eran finales o se requerian cambios adicionales. Se revisaron los cambios de los siguientes proponentes: Municiplo de Villalba - <u>se le solicitaron cambios adicionales</u> . Estos cambios se hacen con el propósito de poner al proveedor en posición de firmar el contrato con el Programa para comenzar a ofrecer los servicios.	Apoyo a la SAAF en Programa Título IV, Parte B, proveyendo asistencia técnica al programa 2íst CCLC., finalizamos el trabajo con los documentos Fiscales del Programa para los planes de Título IV, Parte B 21stCCLC continuación de los proponentes. Esto como parte del esfuerzo de actualizar los documentos a ser utilizados por los proponentes para el próximo año escolar 2019-2020.	Total de horas diarias	Apoyo y asistencia tècnica al personal fiscal del Programa Titulo IV, Parte B 21st CCLC, en la discusión de proceso de evaluación de propuestas competitivas, recomendadas por la Unidad de Adjudicación de Fondos de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales. Esto como parte del proceso de evaluación y análists ce presupuesto para los proyectos para el Apoyo a la SAAF en Programa periodo fiscal 2018-2019. Luego de requerirsele a los proponentes cambios adicionales, se proponentes si los presupuestos eran finales o se requerian cambios adicionales. Se revisaron los cambios de los siguientes proponentes: Município de Cayey - se le solicitaron cambios adicionales. Estos cambios se hacen con el propósito de poner al proveedor en posición de firmar el contrato con el Programa para comenzar a ofrecer los servicios.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF en Programa Título IV, Parte B 21stCCLC		Apoyo a la SAAF en Programa Título IV, Parte B 21stCCLC	Apoyo a la SAAF en Programa Título IV, Parte B 21stCCLC		Apoyo a la SAAF en Programa p Título IV, Parte B 21stCCLC
CATEGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA
FECHA	24-Apr-19		25-Apr-19	25-Apr-19		26-Apr-19

HORAS	2.50	5.50	4 .00	2.00	6.00	114.50
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	En apoyo al Programa Título IV, Parte B, proveyendo asistencia técnica al programa 21st CCLC., trabajamos con el Informe estadístico del Programa, actualizando la Información según las últimas gestiones realizadas por los oficiales del programa y las contestaciones a los PAC enviados. Esto como un esfuerzo por mantener al dia todas las gestiones realizadas por el Programa.	Total de horas diarias	Apoyo y asistencia técnica al personal fiscal del Programa Titulo IV, Parte B 21st CCLC, en la discusión de proceso de evaluación de propuestas competitivas, recomendadas por la Unidad de Adjudicación de Fondos de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Pederales. Esto como parte del proceso de evaluación y análisis de presupuesto para los proyectos para el periodo fiscal 2018-2019. Comenzamos a trabajar con el análisis para el Socio Científico para el programa Futuro 2 con relación a los 8 municipios participantes. Trabajamos con una tabla por municipio para verificar las horas de servicio y el costo por hora. Este análisis se hacen con el propósito de poner al proveedor en posición de firmar el contrato con el Programa para comenzar a ofrecer los servicios.	Apoyo a la SAAF en Programa Título IV, Parte B, proveyendo asistencia técnica al programa 21st CCLC., trabajamos con el Informe de análisis de ríego del Programa, sometimos Título IV, Parte B 21stCCLC información a la Sra. Rodríguez Nague. Esto como un esfuerzo de tener el análisis de riesgo a tiempo para coordinar las monitorias del Programa.	Total de horas diarias	Total de horas mensuales 114.50
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF en Programa Título IV, Parte B 21stCCLC		Apoyo a la SAAF en Programa Título IV, Parte B 21stCCLC	Apoyo a la SAAF en Programa Titulo IV, Parte 3 21stCCLC		
CATEGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		
FECHA	26-Apr-19		30-Apr-19	30-Apr-19		

Firma del contratista;

Nombre del contratista: Juan Carlos Larriuz

Nombre del supervisor: Luis M. Oppenheime

Firma del supervisor del DEPR:

JUAN C. LARRIUZ CALDERO
DEPARTAMENTO DE EDUCACION
SECRETARÍA AUXILIAR ASUNTOS FEDERALES
TAREAS REALIZADAS DEL 1 AL 30 DE ABRIL DE 2019

HORAS	4,00	4.00	4.00	4.00	4.00
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	En apoyo a la Secretaría Auxiliar de Asuntos Federales y a la Coordinadora del Programa Título I, Parte A la Sra. Ileana Cortés, trabajamos con el Manual de procedimientos para el Programa. Reunidos con la Coordinadora del Programa la Sra. Cortés para discutir los cambios realizados al documento (procedimiento de querellas) e incluir información adicional presentada por la Coordinadora. Luego de reunimos y recibir todas las sugerencias e insumo realizamos los cambios al documento. Esto con el propósito de cumplir con la fecha de entrega del documento. Según establecido por la administración de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales para actualizar los procedimientos internos de la oficina.	Total de horas diarias	En apoyo a la Secretaria Auxillar de Asuntos Federales y a la Coordinadora del Programa Título I, Parte A la Sra. Ileana Cortés, trabajamos con el Manual de procedimientos para el Programa. Reunidos con la Coordinadora del Programa a ser incluidos en el manual, además de la discusión con la Sra. Cortés surge información adicional la cual incluimos también en el manual. Luego de reunirnos y recibir todas las sugerencias e Insumo realizamos los cambios al documento. Esto con el propósito de cumplir con la fecha de entrega del documento. Según establecido por la administración de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales para actualizar los procedimientos internos de la oficina.	Total de horas diarias	En apoyo a la Secretaría Auxiliar de Asuntos Federales y a la Coordinacora del Programa Título I, Parte A la Sra. Ileana Cortés, trabajamos con el Manual de procedimientos para el Programa. Trabajamos con los cambios entregados a la Sra. Cortés el 26 de abril de 2019, los cuales incorporamos al manual. Fuimos trabajando con los diferentes cambios en la parte A (Escuelas Público Alianza). Esto con el proposito de cumplir con la fecha de entrega del documento. Según establecido por la administración de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales para actualizar los procedimientos internos de la oficina.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF en Programa Título I, Parte A		Apoyo a la SAAF en Programa Título I, Parte A		Apoyo a la SAAF en Programa Título I, Parte A
CATEGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA
FECHA	10-Apr-19		22-Apr-19		29-Apr-19

0	9
DEC.	2
3	3
01117	201
OV	5
1	;
8	Š

CATEGORÍA DE FONDOS FEDERALES	CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	HORAS
ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en Programa l Título I, Parte A	En apoyo a la Secretaria Auxillar de Asuntos Federales y a la Coordinadora del Programa Título I, Parte A la Sra. Ileana Cortés, trabajamos con el Manual de procedimientos para el Programa. Trabajamos con los cambios entregados a la Sra. Cortés el 26 de abril de 2019, Apoyo a la SAAF en Programa los cuales incorporamos al manual. Fuimos trabajando con los diferentes cambios en la parte 5 (Dispensa), 6 (Padres), 7 (Planes de Trabajo), 8 (Distribución de Fondos), 9 (Tablas de los Procedimiento Fiscales) y 10 (Monitorias). Esto con el propósito de cumplir con la fecha de entrega del documento. Según establecido por la administración de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales para actualizar los procedimientos internos de la oficina.	6,00
		Total de horas diarias	8.00
ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en Programa l Título I, Parte A	En apoyo a la Secretaría Auxiliar de Asuntos Federales y a la Coordinadora del Programa Título I, Parte A la Sra. Ileana Cortés, trabajamos con el Manual de procedimientos para el Programa. Trabajamos con los cambios entregados a la Sra. Cortés el 26 de abril de 2019, Apoyo a la SAAF en Programa los cuales incorporamos al manual. Fuimos trabajando con los diferentes cambios en la parte 11 (Retención de Documentos) y 12 (Glosario). Esto con el propósito de cumplir con la fecha de entrega del documento. Según establecido por la administración de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales para actualizar los procedimientos internos de la oficina.	2.00
		Total de horas diarias	2,00
		Total de horas mensuales	18.00
		7	

Firma del contratista:

Firma del supervisor del DEPR:

Nombre del supervisor: Ileana Cortés

Nombre del contratista: Juan Carlos Larriuz

JUAN C. LARRIUZ CALDERO DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECRETARÍA AUXILIAR ASUNTOS FEDERALES TAREAS REALIZADAS DEL 1 AL 30 DE ABRIL DE 2019

FECHA	CATEGORÍA DE FONDOS FEDERALES	CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	HORAS
4-Арг-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en Programa Título I, Parte D N & D	En apoyo a la Secretaría Auxiliar de Asuntos Federales y a la Coordinadora del Programa Título I, Parte D la Sra. Ingrid Mercado, trabajamos con el Instrumento de Monitorla Programática para las Instltuciones Correccionales. Trabajamos con los cambios en el documento para atemperar el mismo bajo la ley ESSA. Esto con el propósito de utilizar dicho instrumento en las Monitorlas próximas a realizar por el Programa.	4.00
П			Total de horas diarias	4.00
9-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en Programa Título I, Parte D N & D	En apoyo a la Secretaría Auxiliar de Asuntos Federales y a la Coordinadora del Programa Apoyo a la SAAF en Programa discutir los cambios hechos al Instrumento de Monitoria Programática para las Instituciones Título I, Parte D N & D Correccionales. Además, luego de la reunión se incluyeron los comentarios de la Coordinadora al documento. Esto con el propósito de utilizar dicho instrumento en las Monitorias próximas a realizar por el Programa	4.00
				4.00
23-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en Programa Título I, Parte D N & D	En apoyo a la Secretaría Auxiliar de Asuntos Federales y a la Coordinadora del Programa Apoyo a la SAAF en Programa para discutir los cambios propuestos por el Licenciado José A. Lizasuain a los primeros 5 puntos Título I, Parte D N & D de los 13 requisitos de la Solicitud de la Agencia Estatal al Programa N Æ D. Esto con el propósito de finalizar dicho instrumento para ser utilizado en las Monitorias próximas a realizar por el Programa	4.00
			Total de horas diarias	4.00
			Total de horas mensuales	12.00

Firma del supervisor del DEPR:

Nombre del supervisor: Ingrid Mercado

Nombre del contratista; Juan Carlos Larriuz

Firma del contratista;

JUAN C. LARRIUZ CALDERO

BILLY OJEDA MARTÍNEZ DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECRETARÍA AUXILIAR ASUNTOS FEDERALES TAREAS REALIZADAS DEL 1 AL 30 DE ABRIL DE 2019

CATERGORIA DE FONDOS CLASIFICACION DE FEDERALES DESCRIPCIÓN		LA DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	HORAS
ADMIN LEA/SEA Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	n te	Estuve reunido con la Sra. Nidia De la Cruz, Directora Ejecutiva I División de Monitorias LEA, donde estuvimos delineando el plan de la visita de seguimiento para validar la parte fiscal y la validación de servicios en las escuelas participantes del Plan de Trabajo del Municipio de Naranjito.	2.00
ADMIN LEA/SEA Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	n ta orio	Por instrucciones de Maria Del Carmen Martínez, Coordinadora del Programa de Servicios Equitativos, estuve reunido con la Sra. Nancy Ortiz, Secretaria, para entendimiento en la organización de los expedientes de monitoria, esto para que se preparen los expedientes de forma uniforme.	3 2.00
ADMIN LEA/SEA Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	n ta orria	Trabajé en la organización del expediente de la monitoria completada del Municipio de Naranjito. Esto con el propósito de tener el expediente organizado con las evidencias que sustenta la monitoria realizada, para la discusión de la misma entre la Sra. Maria Del Carmen Martínez Alonso, Coordinadora del Programa de Servicios Equitativos, y la Coordinadora del Programa de Título I Parte A, Ileana Cortés.	1,50
ADMIN LEA/SEA Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	n la oria	Comencé a trabajar con la inclusión de manera digital en una tablet, del instrumento de monitoria fiscal a utilizarse en la visita de seguimiento del Plan de Trabajo del Municipio de Naranjito, esto con el propósito de agilizar el proceso de visita de monitorias.	1.50
ADMIN LEA/SEA Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	n la oria	Estuve trabajando en los hallazgos de la parte programática del informe de visita de la monitoria al Municipio de Loiza en el cual se añadieron las observaciones y recomendaciones realizadas durante la visita.	1.00
		Total de horas diarias	8.00
ADMIN LEA/SEA Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	J L	Estuve reunido con la fiscal de Titulo I-A, Ana Vázquez y con Nidia De la Cruz, Directora Ejecutiva I División de Monitorias LEA, discutlendo aspectos fiscales, esto en preparación a la visita de seguimiento del Plan de Trabajo del Município de Naranjito.	2.50
ADMIN LEA/SEA Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	n la oria	Continué trabajando en la creación del expediente virtual con documentos recopilados del expediente del Programa de Titulo I Parte A, la guía de Visita de seguimiento y la inclusión de la guía de monitoria fiscal, esto en preparación para la visita de seguimiento y monitoria fiscal al plan de trabajo del Municipio de Naranjito donde se estara validando criterios programáticos y fiscales.	2.00

3.50	8.00	2.00	2.00	2.00	2.00	8.00	2.50	2.50	3.00	8.00
Continué trabajando en los hallazgos de la parte fiscal del informe de visita de la monitoria realizada al Municipio de Loíza. En el mismo, se añadieron las observaciones y recomendaciones realizadas durante la visita de monitoria.	Total de horas diarias	Terminé el análisis de hallazgos y recomendaciones del informe de monitoria del Plan de Trabajo del Municipio de Loíza, el cual fue enviado vía correo electrónico a Nidia De la Cruz, Directora Ejecutiva I División de Monitorias LEA, para su revisión.	Estuve reunido con Nidia De la Cruz, Directora Ejecutiva I División de Monitorias LEA, donde discutimos la estrategia de calendarizar los planes de trabajos, esto con el propósito de cumplir con realizar las monitorias de los planes de trabajo.	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez Alonso, Coordinadora del Programa de Servicios Equitativos, estuve revisando el Instrumento de Monitoria Fiscal de Instituciones Correccionales, en el mismo realicé las correcciones solicitadas.	Estuve asistiendo en la calendarización de los planes de trabajo para la visita de monitoria. Los planes de trabajo que confirmaron las fechas de monitoria fueron: PT-18-24 para el 22 de abril, el PT-18-21 para el 23 de abril, el PT-18-10 para el 2 de mayo, el PT-19-31 para el 2 de mayo, el PT-19-32 para el 9 de mayo y el PT-19-37 para el 14 de mayo. Esto con el propósito de cumplir con realizar las monitorias de los planes de trabajo según solicitara María del Carmen Martínez, Coordinadora de la División de Servicios Equitativos.	Total de horas diarias	Estuve reunido con la Sra. Nidia De la Cruz, Directora Ejecutiva I División de Monitorias LEA, Aixa Morell, Asistencia Técnica, Ileana Cortés, Coordinadora de Título I Parte A, donde se discutieron aspectos programáticos y fiscales del Plan de Trabajo 18-21 Mediación de Conflictos. Esto en preparación para la visita de monitoria a realizarse.	Estuve discutiendo la guía de monitoria programática con la Sra. Nidia De la Cruz, Directora Ejecutiva I División de Monitorias LEA, en la cual repasamos las evidencias que se solicitarán durante la visita de monitoria al Plan de Trabajo PT-18-21 Mediación de Conflictos.	Comencé a trabajar con la inclusión digital en la tablet, del instrumento de monitoria que se estará utilizando durante la visita de monitoria del Plan de Trabajo PT-18-21 Mediación de Conflictos. En adición, estuve repasando el expediente del plan de trabajo con el propósito de definir las evidencias que serán solicitadas durante la monitoria.	Total de horas diarias
Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria		Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoría	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria		Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	Apoyo a la SAAF en la Divísión de Monitoria	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	
ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	
3-Apr-19		4-Apr-19	4-Apr-19	4-Apr-19	4-Apr-19		5-Apr-19	5-Apr-19	5-Apr-19	

3.50	2.50	2.00	8.00	4.00	4.00	8.00	2.00
R	13	30		2	B		25
Por instrucciones de Nidia De la Cruz, Directora Ejecutiva I División de Monitorias LEA, estuve creando un expediente digital el cual incluye la guía de monitoria fiscal y un expediente físico con copia de documentos recopilados durante la monitoria de escritorio y que serán utilizados para validar la información durante la visita de seguimiento.	Estuve reunido con Nidia De la Cruz, Directora Ejecutiva I División de Monitorias LEA, discutiendo documentos y anotaciones realizadas durante la visita de monitoria realizada el 13 de febrero de 2019, en preparación para la visita de seguimiento al Plan de Trabajo del Municipio de Naranjito.	Por instrucciones de Nidia De la Cruz, Directora Ejecutiva I División de Monitorias LEA, estuve creando un expediente digital el cual incluye la guía de monitoria fiscal y un expediente físico con copia de documentos recopilados durante la monitoria de escritorio y que serán utilizados para validar la información durante la visita de seguimiento.	Total de horas diarias	Estuve realizando la visita de seguimiento y Monitoria Fiscal al Plan de Trabajo del Municipio de Naranjito, donde estuvimos validando en los expedientes de los empleados la contratación del personal requerido para el plan de trabajo, a los cuales se estuvo validando preparación académica, certificado de antecedentes penales, hoja de autorización de retención de impuestos y contrato para brindar el servicio con el Municipio.	Continuamos con la visita de seguímiento y Monitoria Fiscal al Plan de Trabajo del Município de Naranjito, donde estuvimos validando que los informes trimestrales fiscales, las hojas de asistencia, el informe de labor realizada y la nómina guarden relación y estén de acuerdo con los establecido en el Plan de Trabajo.	Total de horas diarias	Estuve reunido con Nidia De la Cruz, Directora Ejecutiva I División de Monitorias LEA, Evelyn Pláceres, Oficial Fiscal del Programa Título II-A, Wanda Vázquez, Coordinadora Título II-A, donde se discutieron los Planes de trabajo bajo su cargo con el propósito de conocer de qué tratan y priorizar las fechas de visita de monitoria.
Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	Apoyo a la SAAF en la División de Monítoria		Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria		Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria
ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA
9-Apr-19	9-Apr-19	9-Apr-19		10-Apr-19	10-Apr-19		11-Apr-19

ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	Como parte del seguimiento de la Monitoria Fiscal al Plan de Trabajo del Municipio de Naranjito, estuve visitando la Escuela Mercedes Rosado (6to a 8vo grado) con el propósito de validar los servicios, la entrega de materiales y equipos, los estudiantes participantes, los maestros participantes, la planificación semanal de los maestros y tareas y el trabajo final realizado por los estudiantes participantes. Entreviste a la Sra. Legna Rivera Santiago, Coordinadora del Programa y a una de las maestras participantes del programa la Sra. Sharon M. Vázquez, Maestra de Inglés como parte de la validación realizada.	7.00
ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	Estuve visitando la Escuela Mercedes Rosado (6to a 8vo grado), donde entrevisté a 2 estudiantes de 8vo grado los cuales me explicaron las tareas realizadas durante el curso del programa y me mostraron el trabajo final (Cortometraje), el cual estarán presentando en la culminación del programa. Esto con el propósito de validar los servicios ofrecidos en el plan de trabajo del Municipio de Naranjito.	2.00
		Total de horas diarlas	8.00
ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	Estuve reunido con Nidia De la Cruz, Directora Ejecutiva I de la División de Monitorias LEA, la Lcda. Nathalia Ramos Martínez y con la Lcda. Yajaira Gracia García, con la intención de conocer el personal a cargo del PT-18-37, explicarles en qué consiste el proceso de monitoria que se llevará a cabo y fijar una fecha para realizar la visita de monitoria.	3.00
ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en la Dívisión de Monitoria	Estuve organizando el Informe de Visita de Seguimiento con todos los documentos recopilados durante la visita al Municipio de Naranjito, para la redacción y discusión del Informe de Monitoria con Nidia De la Cruz, Directora Ejecutiva I División de Monitorias LEA.	3.00
ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	Comencé la redacción del informe de la visita de seguimiento y de la monitoria fiscal del plan de trabajo del Municipio de Naranjito según solicitado por Nidia De la Cruz, Directora Ejecutiva I asignada a la División de Monitoria.	2.00
		Total de horas diarias	8.00
ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	Estuve organizando el expediente con los documentos recopilados durante la visita de monitoria al Municipio de Loíza, en preparación para discusión de la monitoria realizada a este Plan de Trabajo con Nidia De la Cruz, Directora Ejecutiva I División de Monitorias LEA.	3.00
ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	Comencé a examinar el expediente del Programa y tomé notas para conocer los detalles programáticos para preparar todos los detalles de la visita de monitoria al Plan de Trabajo PT-18-24 Recursos de Apoyo para la Instruccion.	3.00
ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	Continué la redacción del informe de la visita de seguimiento y de la monitoria fiscal del plan de trabajo del Municipio de Naranjito.	2.00
		Total de horas diarias	8.00

4.00	1.50	2.50	8.00	3.00	Z 2.00	1.00	2.00	8.00
Estuve reunido con Nidia De la Cruz, Directora Ejecutiva I División de Monitorias LEA, discutiendo la monitoria realizada al Plan de Trabajo del Municipio de Loíza. En esta reunión estuvimos viendo los documentos recopilados durante la monitoria y las observaciones realizadas. Esto en preparación para la redacción del informe de monitoria.	Continué leyendo el plan de trabajo, las comunicaciones y las notas que se encuentran en el expediente del Programa de Titulo I-A. Esto en preparación para realizar la visita de monitoria del Plan de Trabajo PT-18-24 Recursos de Apoyo para la Instrucción.	Estuve creando un expediente digital en la tablet el cual incluye la guía de monitoria del Plan de Trabajo 18-24 Recursos de Apoyo para la Instrucción. En adición, estuve preparando con Nidia De la Cruz, Directora Ejecutiva I División de Monitorias LEA, la estrategia de trabajo durante la visita de monitoria. Esto en preparación para la visita de monitoria al Plan de Trabajo PT-18-24.	Total de horas diarias	Estuve realizando con Nidia De la Cruz, Directora Ejecutiva I División de Monitorias LEA, la visita de monitoria al Plan de Trabajo PT-18-24 Recursos de Apoyo para la Instrucción, donde entrevistamos al Dr. Miguel Dávila Pérez y al Sr. Rubén Rivera Camacho. Durante la visita de monitoria utilizamos el instrumento de monitoria programática para validar los detalles del Plan de Trabajo. Pudimos validar aspectos programáticos como: los objetivos del plan de trabajo, la divulgación del plan de trabajo, los informes de logros, la lista de los participantes y validar que los materiales y equipos responden a las necesidades del plan.	Continué la visita de monitoria validando aspectos programáticos como: el cumplimiento del plan de trabajo, los participantes impactados cumplan con los requisitos de elegibilidad y los servicios ofrecidos por el programa.	Estuve organizando los datos recopilados durante la visita de monitoria al Plan de Trabajo PT-18-24 Recursos de Apoyo para la Instrucción, esto para comenzar la redacción del Informe de visita de monitoria.	Estuve trabajando y modificando con Andrew Pérez, Consultor BDO, la guia de monitoria de validación de servicios de Título II-Parte A, en preparación para la visita de validación de un taller de desarrollo profesional a maestros regulares.	Total de horas diarlas
Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria		Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoría	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	
ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	
17-Apr-19	17-Apr-19	17-Apr-19		22-Apr-19	22-Apr-19	23-Apr-19	22-Apr-19	

4.00	3.00	1.00	8.00	4.00	2.00	2.00	8.00	0.4
B	De	M		0			1	D
Estuve realizando con Nidia De la Cruz, Directora Ejecutiva I División de Monitorias LEA, la visita de monitoria al Plan de Trabajo PT-18-21 Centro de Mediación de Conflictos, donde entrevistamos a la Lcda. Carol Pérez Núñez y a la Sra. Ivette Santos Molina. Durante la visita de monitoria utilizamos el instrumento de monitoria programática para validar los detalles del Plan de Trabajo. Durante la monitoria pudimos validar aspectos programáticos como: los objetivos del plan de trabajo, divulgación del plan de trabajo, los informes de logros, lista de los participantes y validar que los materiales y equipos responden a las necesidades del plan.	Continué la visita de monitoria validando aspectos programáticos como: cumplimiento del plan de trabajo, los participantes impactados cumplan con los requisitos y los servicios ofrecidos por el programa.	Estuve organizando los datos recopilados durante la visita de monitoria al Plan de Trabajo PT-18-21 Centro de Mediación de Conflictos.	Total de horas diarias	Estuve leyendo el plan de trabajo PT-18-10 Aplicación de la Metodología de Aprendizaje Basado en Proyecto (PBL), las comunicaciones y las notas que se encuentran en el expediente del Programa de Titulo I-A. Esto en preparación para realizar la monitoria del Plan de Trabajo.	Estuve creando un expediente digital en la tablet el cual incluye la guía de monitoria con los documentos requeridos del Plan de Trabajo PT-18-10. En preparación para realizar la visita de monitoria.	Comencé la redacción del informe de monitoria fiscal del plan de trabajo PT-18-24.	Total de horas diarias	Estuve realizando con Nidia De la Cruz, Directora Ejecutiva I División de Monitorias LEA, la visita de monitoria al Plan de Trabajo Multifondo (Título I Parte A y Título II Parte A) PT-18-10 Aplicación de la Metodologia de Aprendizaje Basado en Proyecto (PBL), donde entrevistamos a la Profa. Sheykirisabel Cucuta González, Directora de Programa de Estudios Sociales, y al Sr. Luis Terrero Pérez, Auxiliar Administrativo I. Durante la visita de monitoria utilizamos la Guía de monitoria programática de Título I Parte A para validar los detalles del Plan de Trabajo. Durante la monitoria pudimos validar aspectos programáticos como: los objetivos del plan de trabajo, divulgación del plan de trabajo, los informes de logros, lista de los participantes y que los materiales y equipos responden a las necesidades del plan.
Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria		Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria		Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria
ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA
23-Apr-19	23-Apr-19	23-Apr-19		24-Apr-19	24-Apr-19	24-Apr-19		25-Apr-19

 8	1.00	8.00	2.00	3.00	3.00	8.00	4.00
Junto a Nidia De la Cruz, Directora Ejecutiva I División de Monitorias LEA, estuve realizando la visita de monitoria al Plan de Trabajo Multifondo(Titulo I Parte A y Título II Parte A), PT-18-10 Aplicación de la Metodologia de Aprendizaje Basado en Proyecto (PBL), donde entrevistamos a la Profa. Sheykirisabel Cucuta González, Directora de Programa de Estudios Sociales, y al Sr. Luis Terrero Pérez, Auxiliar Administrativo I. Durante la visita de monitoria utilizamos la Guía de monitoria programática de Título II Parte A para validar los detalles del Plan de Trabajo. Durante la monitoria pudimos validar aspectos programáticos como: las hojas de evaluación que completan los participantes de las actividades, las hojas de tabulación, los logros obtenidos con el plan y la efectividad en el plan de trabajo.	Estuve organizando la información recopilada durante la visita de monitoria al Plan de Trabajo PT-18-10, para comenzar la redacción del informe de visita de monitoria.	Total de horas diarias	Estuve reunido con María Del Carmen Martínez Alonso, Coordinadora de la División de Monitoria, donde se discutleron los cambios de administración de programa, estatus de los trabajos y responsabilidades del equipo. También se discutió el nuevo formato de facturación con la Sra. Sylvia Batiz para agilizar el proceso y evaluación del mismo.	Culminé el informe de visita de monitoria y la carta de notificación de hallazgos del Plan de Trabajo PT-18-10. Estos documentos fueron enviados vía correo electrónico a la Sra. Nidia De la Cruz, Directora Ejecutiva I División de Monitorias LEA, para su revisión.	Estuve examinando el expediente del Plan de Trabajo PT-18-02 Planificación en Línea, y tomando notas para conocer los detalles Programáticos del Plan de Trabajo. Esto en preparación para la visita de monitoria.	Total de horas diarias	Estuve con Nidia De la Cruz, Directora Ejecutiva I División de Monitorias LEA, realizando la visita de monitoria al Plan de Trabajo PT-18-02 Planificación en Línea, donde entrevistamos a la Ing. Maritza Ramírez Irizarry, Directora de la Unidad de Tecnología y Currículo y a la Sra. Vanessa Bultrón, Coordinadora del Plan de Trabajo. Durante la visita de monitoria utilizamos la Guía de monitoria programática de Titulo I Parte A para validar los detalles del Plan de Trabajo. Durante la monitoria pudimos validar aspectos programáticos como: los objetivos del plan de trabajo, divulgación del plan de trabajo, los informes de logros, lista de los participantes y que los materiales y equipos responden a las necesidades del plan.
Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria		Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria		Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria
ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA
25-Apr-19	25-Apr-19		26-Apr-19	26-Apr-19	26-Apr-19		29-Apr-19

00	1
KIL	٦
L	. 1
1	
1-0	1

4	Total de horas diarias 8.00	o PT-18-02 Planificación en de válidar un criterio de deo llamada pude entrevistar al dei (52118) de Ponce. Durante e servicios, adlestramientos iento, explicación para utilizar esarrollo o la utilización de la	Programa Homeless, donde se 1.00 tos coordinadores regionales.	azgos del Plan de trabajo PT-18- Cruz, Directora Ejecutiva I	azgos del Plan de trabajo PT-18- Ltuz, Directora Ejecutiva I	Total de horas diarias 8.00	Total de horas mensuales 136.00
del plan de trabajo, los participantes impactados cumplan con los requisitos y los servicios ofrecidos por el programa.		En continuación al proceso de monitoria del Plan de Trabajo PT-18-02 Planificación en Linea, estuve realizando una video llamada con el propósito de validar un criterio de servicios en una de las escuelas participantes. Durante la video llamada pude entrevistar al Prof. Doel Castro Torres de la Escuela Eduardo Newman Gandia (52118) de Ponce. Durante la video llamada se pudo validar el nombre del proveedor de servicios, adiestramientos recibidos, material didactico utilizado durante el adiestramiento, explicación para utilizar la plataforma y discutimos elementos que han limitado el desarrollo o la utilización de la plataforma.	Estuve reunido con Norma L. Rívera Ortiz, Coordinadora del Programa Homeless, donde se discutió el proceso de monitoria y la guia de monitoria con los coordinadores regionales.	Estuve trabajando con el informe de visita y la carta de hallazgos del Plan de trabajo PT-18- 21. Estos documentos fueron enviados a la Sra. Nidia De la Cruz, Directora Ejecutiva I División de Monitorias LEA, para su revisión.	Estuve trabajando con el informe de visita y la carta de hallazgos del Plan de trabajo PT-18- 24. Estos documentos fueron enviados a la Sra. Nidia De la Cruz, Directora Ejecutiva I División de Monitorias LEA, para su revisión.		
División de Monitoria		Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria		
		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		
29-Apr-19		30-Apr-19	30-Apr-19	30-Apr-19	30-Apr-19		4

Firma del contratista:

Firma del supervisor del DEPR:

Nombre del contratista: Billy Ojeda Nombre del supervisor: María del Carmen Martínez

JOSÉ E. SANTIAGO ORTIZ DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECRETARÍA AUXILIAR ASUNTOS FEDERALES TAREAS REALIZADAS DEL 1 AL 30 DE ABRIL DE 2019

	Q	0	0	o	0
HORAS	3.50	1.00	3.50	8.00	2.00
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por instrucciones de la Subsecretaria de Asuntos Académicos continué trabajando con el análisis y evaluación de los informes de recibos de libros de textos de la compañía HMH con el propósito de identificar que los libros fueron entregados correctamente a las escuelas. Estos libros son sufragados con fondos federales. Trabajé con análisis y evaluación de los siguientes Receive orders: 6 de la región de Caguas, 2 de la región de Humacao, 2 de la región de Mayagüez y 2 de la región de Ponce. En esta evaluación se considera identificar la región, nombre de la escuela y código, la cantidad de libros recibidos por materia y grado.	Reunión con la Ayudante Especial de la Subsecretaría para Asuntos Académicos (Lourdes Rodríguez) sobre las incidencias que se identificaron en las evaluaciones de libros de textos y materiales instruccionales.	Por instrucciones de la Subsecretaria de Asuntos Académicos continué trabajando con el análisis y evaluación de los informes de recibos de libros de textos de la compania HMH con el propósito de identificar que los libros fueron entregados correctamente a las escuelas. Estos libros son sufragados con fondos federales. Trabajé con análisis y evaluación de los siguientes Receive orders: 6 de la región de Arecibo, 6 de la región de Bayamón. En esta evaluación se considera identificar la región, nombre de la escuela y código, la cantidad de libros recibidos por materia y grado.	Total de horas diarlas	Por instrucciones de la Subsecretaria de Asuntos Académicos continué trabajando con el análisis y evaluación de los informes de recibos de libros de textos de la compania HMH con el propósito de identificar que los libros fueron entregados correctamente a las escuelas. Estos libros son sufragados con fondos federales. Trabajé con análisis y evaluación de los siguientes Receive orders: 1 de la región de Caguas, 3 de la región de Arecibo., 2 de la región de Mayagüez y 1 de la región de Ponce. En esta evaluación se considera identificar la región de la escuela y código, la cantidad de libros recibidos por materia y grado.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo		Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA
FECHA	1-Apr-19	1-Apr-19	-Apr-19		2-Apr-19

Have

FECHA	CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	HORAS
5-Apr-19	ADMIN LEA/SEA.	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Por instrucciones de la Subsecretaria de Asuntos Académicos continué trabajando con el analisis del narrativo de Presupuesto K-12. En este se añadió los Informes de Logros 2018-2019 de los Programas Académicos (con el propósito de completar la información requerida en el Narrativo de Presupuesto K-12. De esta manera se completaria la información requerida en el Narrativo de Presupuesto K-12.	1.00
5-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Por instrucciones de la Subsecretaria de Asuntos Académicos continué trabajando con el análisis y evaluación de los informes de recibos de libros de textos de la compañía HMH con el propósito de identificar que los libros fueron entregados correctamente a las escuelas. Estos libros son sufragados con fondos federales. Trabajé con análisis y evaluación de los siguientes Receive orders: 2 de la región de Caguas, 2 de la región de Bayamón y 1 de la región de Humacao. En esta evaluación se considera identificar la región, nombre de la escuela y código, la cantidad de Ilbros recibidos por materia y grado.	1.75
П			Total de horas diarias	2.75
8-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Por instrucciones de la Subsecretaria de Asuntos Académicos se continuó trabajando con el análisis y evaluación de las propuestas de libros evaluadas por maestros, facilitadores y directores con el propósito de identificar que los libros son los necesarios para brindar las materias de matemática y ciencia en las escuelas. Se realizo una pre-intervención en la región de Mayagüez, puntaciones brindadas por los evaluadores regionalas en los libros de ciencia y matemática.	3.25
8-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Por instrucciones de la Subsecretaria de Asuntos Académicos se continuó trabajando con el análisis y evaluación de las propuestas de libros evaluadas por maestros, facilitadores y directores con el propósito de identificar que los libros son los necesarios para brindar las materias de matemática y ciencia en las escuelas. Se realizó una pre-intervención en la región de San Juan, puntaciones brindadas por los evaluadores regionales en los libros de ciencia y matemática.	3.75
8-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Por instrucciones de la Subsecretaria de Asuntos Académicos se continuó trabajando con el análisis y evaluación de las propuestas de libros evaluadas por maestros, facilitadores y directores con el propósito de Identificar que los libros son los necesarios para brindar las materias de matemática y ciencia en las escuelas. Se realizó una pre-intervención en la región de Ponce, las puntaciones brindadas por los evaluadores en los libros de matemática y ciencia.	1.00
			Total de horas diarias	8.00

Gave Bro

CLASIFICACIÓN DE DESCRIPCIÓN
Apoyo a la SAAF y SAA en análisis y evaluación de las propuestas de libros evaluadas por maestros, facilitadores y directores con el propósito de los materias de matemática y ciencia y materias de Bayamón, puntaciones brindadas por los evaluadores regionales en los libros de ciencia y matemática.
Apoyo a la SAAF y SAA en directores con el propúsito de las propuestas de libros evaluadas por maestros, facilitadores y directores con el propósito de las propuestas de matemática y clencia en las escuelas. Se realizó una pre-intervención en la prindadas por los evaluadores en los libros de matemática y ciencia.
Apoyo a la SAAF y SAA en análisis y evaluación de las propuestas de libros evaluadas por maestros, facilitadores y directores con el propósito de los materias de matemática y ciencia en las escuelas. Se realizó una pre-intervención en la matemática y ciencia.
Apoyo a la SAAF y SAA en análisis y evaluación de las propuestas de libros evaluadas por maestros, facilitadores y directores con el propósito de los propuestas de la lampiementación de los materias de matemática y ciencia y matemática y ciencia y matemática.
Apoyo a la SAAF y SAA en difisis y evaluación de las propuestas de libros evaluadas por maestros, facilitadores y directores con el propósito de los materias de materias de materiatica y ciencia. Planes de Trabajo región de Ponce, las puntaciones brindadas por los evaluadores en los libros de matemática y ciencia.

Glavic Cha

HORAS	3.25	3.75	1.00	8.00	3.50	3.50
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por instrucciones de la Subsecretaria de Asuntos Académicos se continuó trabajando con el análisis y evaluación de las propuestas de libros evaluadas por maestros, facilitadores y directores con el propósito de identificar que los libros son los necesarios para brindar las materias de matemática y ciencia en las escuelas. Se realizó una pre-intervención en la región de Caguas, puntaciones brindadas por los evaluadores regionales en los libros de ciencia y matemática.	Por instrucciones de la Subsecretaria de Asuntos Académicos se continuó trabajando con el análisis y evaluación de las propuestas de libros evaluadas por maestros, facilitadores y directores con el propósito de identificar que los libros son los necesarios para brindar las materias de matemática y ciencia en las escuelas. Se realizó una pre-intervención en la región de Humacac, las puntaciones brindadas por los evaluadores en los libros de matemática y ciencia.	Por instrucciones de la Subsecretaria de Asuntos Académicos se continuó trabajando con el análisis y evaluación de las propuestas de libros evaluadas por maestros, facilitadores y directores con el propósito de identificar que los libros son los necesarios para brindar las materias de matemática y ciencia en las escuelas. Se realizó una pre-intervención en la región de Arecibo, las puntaciones brindadas por los evaluadores en los libros de matemática y ciencia.	Total de horas diarias	Por instrucciones de la Subsecretaria de Asuntos Académicos se continuó trabajando con el análisis y evaluación de las propuestas de libros evaluadas por maestros, facilitadores y directores con el propósito de identificar que los libros son los necesarios para brindar las materias de matemática y ciencia en las escuelas. Se realizó una pre-intervención para las escuelas bilingües en la región de Arecibo y Humacao, las puntaciones brindadas por los evaluadores en los libros de matemática y ciencia.	Por instrucciones de la Subsecretaria de Asuntos Académicos se continuó trabajando con el análisis y evaluación de las propuestas de libros evaluadas por maestros, facilitadores y directores con el propósito de identificar que los libros son los necesarios para brindar las materias de matemática y clencia en las escuelas. Se realizó una pre-intervención para las escuelas bilingües en la región de Caguas y Ponce, las puntaciones brindadas por los evaluadores en los libros de matemática y ciencia.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo		Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de ⊤rabajo
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA
FECHA	11-Apr-19	11-Apr-19	11-Apr-19	2	12-Apr-19	12-Apr-19

HORAS	1.00	las 8.00	a. 3.75	3.50	05 0.75	ias 8.00	a.75
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por instrucciones de la Subsecretaria de Asuntos Académicos se continuó trabajando con el análisis y evaluación de las propuestas de libros evaluadas por maestros, facilitadores y directores con el propósito de identificar que los libros son los necesarios para brindar las materias de matemática y ciencia en las escuelas. Se realizó una pre-intervención en la región de Bayamón, las puntaciones brindadas por los evaluadores en los libros de matemática y ciencia.	Total de horas diarias	Por instrucciones de la Subsecretaria de Asuntos Académicos se continuó trabajando con el análisis y evaluación de las propuestas de libros evaluadas por maestros, facilitadores y directores con el propósito de Identificar que los libros son los necesarios para brindar las materias de matemática y ciencia en las escuelas, Se realizó una pre-intervención para las escuelas bilingües en la región de Arecibo y Humacao, las puntaciones brindadas por los evaluadores en los libros de matemática y ciencia.	Por instrucciones de la Subsecretaria de Asuntos Académicos se continuó trabajando con el análisis y evaluación de las propuestas de libros evaluadas por maestros, facilitadores y directores con el propósito de identificar que los libros son los necesarios para brindar las materias de matemática y ciencia en las escuelas. Se realizo una pre-intervencion para las escuelas bilingües en la región de Caguas y Ponce, las puntaciones brindadas por los evaluadores en los libros de matemática y ciencia.	Reunión con la Ayudante Especial de la Subsecretaría para Asuntos Académicos (Lourdes Rodríguez) sobre las incidencias que se identificaron en las evaluaciones de (ibros de textos y materiales instruccionales.	Total de horas diarias	Por instrucciones de la Subsecretaria de Asuntos Académicos se continuó trabajando con el análisis y evaluación de las propuestas de libros evaluadas por maestros, facilitadores y directores con el propósito de identificar que los libros son los necesarios para brindar las materias de matemática y clencia en las escuelas. Se realizó una pre-intervención para las escuelas bilingües en la región de Mayagüez, las puntaciones brindadas por los evaluadores en los libros de matemática y clencia.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo		Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de ⊤rabajo		Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo
CATERGORIA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	-	ADMIN LEA/SEA
FECHA	12-Apr-19		15-Арг-19	15-Apr-19	15-Apr-19		16-Apr-19

Apoyo a la SAAF y SAA en el propósito de identificar que los libros fueron entregados correctamente a las escuelas. la Implementación de los Estos libros son sufragados con fondos federales. Trabajé con análisis y evaluación de los siguientes Receive orders: 3 de la región de Caguas y 5 de la región de San Juan. En esta evaluación se considera identificar la región, nombre de la escuela y código, la cantidad de libros recibidos por materia y grado.
Apoyo a la SAAF y SAA en Rodríguez) sobre las incidencias que se identificaron en las evaluaciones de libros de textos la Implementación de los y materiales instruccionales. En adición preparar un informe de todas las personas que Planes de Trabajo evaluaron libros de textos y los libros que faltaban por evaluar de cada región. Luego discutirlo con Lourdes Rodríguez para que le notifique a cada CAO.
Apoyo a la SAAF en la Según solicitado por la Directora de Programa de Español y Bibliotecas Aixamar González se Implementación de los trabajó con lista de las escuelas participantes del PT 18-08 School Improvement Team - SIT Planes de Trabajo 2018-2019 de las certificaciones recibidas de los miembros del SIT de la region de Arecibo.
Apoyo a la SAAF en la Según solicitado por la Directora de Programa de Español y Bibliotecas Aixamar González se Implementación de los trabajo con lista de las escuelas participantes de Trabajo 2018-2019 de las certificaciones recibidas de los miembros del SIT de la región de Caguas.
Apoyo a la SAAF en la Según solicitado por la Directora de Programa de Español y Bibliotecas Aixamar González se Implementación de los trabajó con lista de las escuelas participantes del PT 18-08 School Improvement Team - SIT Planes de Trabajo 2018-2019 de las certificaciones recibidas de los miembros del SIT de la región de Ponce.
Apoyo a la SAAF en la Según solicitado por la Directora de Programa de Español y Bibliotecas Aixamar González se Implementación de los trabajó con lista de las escuelas participantes del PT 18-08 School Improvement Team - SIT Planes de Trabajo 2018-2019 de las certificaciones recibidas de los miembros del SIT de la región de Humacao.
Apoyo a la SAAF en la Según solicitado por la Directora de Programa de Español y Bibliotecas Aixamar González se Implementación de los trabajó con lista de las escuelas participantes del PT 18-08 School Improvement Team - SIT Planes de Trabajo 2018-2019 de las certificaciones recibidas de los miembros del SIT de la región de Bayamón.

HORAS	1.00	8.00	3.75	1.25	3.00	8.00	3.50
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Según solicitado por la Directora de Programa de Español y Bibliotecas Aixamar González se trabajó con lista de las escuelas participantes del PT 18-08 School Improvement Team - SIT 2018-2019 de las certificaciones recibidas de los miembros del SIT de la región de San Juan.	Total de horas diarias	Por instrucciones de la Subsecretaria para Asuntos Académicos Interina continué trabajando con el análisis y evaluación de los informes de recibos de libros de textos de la compañía HMH con el propósito de identificar que los libros fueron entregados correctamente a las escuelas. Estos libros son sufragados con fondos federales. Trabajé con análisis y evaluación de los siguientes Receive orders: 1 de la región de Humacao, 5 de la región de Arecibo y 5 de la región de Caguas. En esta evaluación se considera identificar la región, nombre de la escuela y código, la cantidad de libros recibidos por materia y grado.	Por instrucciones de la Subsecretaria para Asuntos Académicos Interina continué trabajando con el análisis y evaluación de los informes de recibos de libros de textos de la compañía HMH con el propósito de identificar que los libros fueron entregados correctamente a las escuelas. Estos libros son sufragados con fondos federales. Trabajé con análisis y evaluación de los siguientes Receive orders: 4 de la región de Bayamón. En esta evaluación se considera identificar la región, nombre de la escuela y código, la cantidad de libros recibidos por materia y grado.	Por instrucciones de la Subsecretaria para Asuntos Académicos Interina comencé a trabajar con el análisis y evaluación de los informes de recibos de libros de textos de la compañía HMH con el propósito de identificar que los libros fueron entregados a las escuelas. Estos libros son sufragados con fondos federales. Luego se le brindo este análisis a la Finance Manager (Helga Cotto Marrero) de la compañía HMH con el propósito de identificar los receive order que tienen en su base de datos y así facilitarnos la información.	Total de horas diarias	Por instrucciones de la Subsecretaria para Asuntos Académicos Interina continué trabajando con el análisis y evaluación de los informes de recibos de libros de textos de la compañía HMH con el propósito de identificar que los libros fueron entregados correctamente a las escuelas. Estos libros son sufragados con fondos federales. Trabajé con análisis y evaluación de los siguientes Receive orders: 7 de la región de Arecibo y 4 de la región de Caguas. En esta evaluación se considera identificar la región, nombre de la escuela y código, la cantidad de libros recibidos por materia y grado.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF en la Implementación de los Planes de Trabajo		Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo		Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA
FECHA	23-Apr-19		24-Apr-19	24-Apr-19	24-Apr-19		25-Apr-19

HORAS	0.50	4.00	131.25
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por instrucciones de la Subsecretaria para Asuntos Académicos Interina continué trabajando con el análisis y evaluación de los informes de recibos de libros de textos de la compañía HMH con el propósito de identificar que los libros fueron entregados correctamente a las la la la la la la la la la escuelas. Estos libros son sufragados con fondos federales. Trabajó de los siguientes Receive orders: 3 de la región de Caguas. En esta evaluación se considera identificar la región, nombre de la escuela y código, la cantidad de libros recibidos por materia y grado.	Total de horas diarias	Total de horas mensuales 131.25
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo		
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA		
FECHA	30-Apr-19		

Firma del supervisor del DEPR:

Nombre del supervisor: Aixamar Gonzalez

Firma del contratista:

Nombre del contratista: José E. Santiago Ortiz

ANTONIO SANTIAGO MURPHY DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECRETARÍA AUXILIAR ASUNTOS FEDERALES TAREAS REALIZADAS DEL 1 AL 30 DE ABRIL DE 2019

HORAS	2.00	2.00	1.50	1.00
3	at the	m	B	B
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por instrucciones de la Sra. María del Carmen Martínez, Coordinadora de la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, trabajé en la verificación del informe de "Agreed Upon Procedures" de la Compañía Betances Professional Services. Esto con el propósito de verificar si el mismo, cumple con los criterios establecidos en el Contrato con el DEPR.	En apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, realice cambios a la presentación de los resultados de la monitoria realizada a la compañía Braxton School of PR según solicitado por María del Carmen Martinez, Coordinadora de la Division de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas. Los cambios consistieron en añadir los resultados de las pre y post pruebas realizadas por Novotek durante el año académico 2017-2018, con el propósito de presentarle a la Compañía el resultado de las mismas.	En apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, realice cambios a la presentación de los resultados de la monitoria realizada a la compañía COSEY según solicitado por María del Carmen Martínez, Coordinadora de la División de Servicios Equitativos paár Escuelas Privadas. Los cambios consistieron en añadir los resultados de las pre y post pruebas realizadas por Novotek durante el año académico 2017-2018, con el propósito de presentarle a la Compañía el resultado de las mismas.	En apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, realice cambios a la presentación de los resultados de la monitoria realizada a la compañía Great Educational Services según solicitado por Maria del Carmen Martínez, Coordinadora de la División de Servicios Equitativos paar Escuelas Privadas. Los cambios consistieron en añadir los resultados de las pre y post pruebas realizadas por Novotek durante el año académico 2017-2018, con el propósito de presentarle a la Compañía el resultado de las mismas.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apcyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas	Apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas	Apayo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas	Apoyo a la División de Servicios Equítativos para Escuelas Privadas
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA
FECHA	5-Apr-19	5-Apr-19	5-Apr-19	5-Apr-19

FECHA	CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	HORAS
5-Apr-19	ADMIN LEA/SEA.	Apcyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas	En apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, comence a realizar cambios a la presentación de los resultados de la monitoria realizada a la compañía Ediciones SM según solicitado por María del Carmen Martínez, Coordinadora de la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas. Los cambios consistieron en añadir los resultados de las pre y post pruebas realizadas por Novotek durante el año académico 2017-2018, con el propósito de presentarle a la Compañía el resultado de las mismas.	A 1.50
			Total de horas diarias	8.00
8-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas	En apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, termine de realizar cambios a la presentación de los resultados de la monitoria realizada a la compañía Ediciones SM según solicitado por María del Carmen Martinez, Coordinadora de la División de Servicios Equitativos pala Escuelas Privadas. Los cambios consistieron en añadir los resultados de las pre y post pruebas realizadas por Novotek durante el año académico 2017-2018, con el propósito de presentarle a la Compañía el resultado de las mismas.	B
8-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas	Por instrucciones de María del Carmen Martinez, Coordinadora de la División de Servicios Equitativos, trabajé con el informe de visita de la escuela ADOD698. Esto con el propósito de documentar todo lo observada en la escuela y poder determinar posibles hallazgos o áreas de mejoras a resaltar en la escuela. Adicional trabaje con el informe de visita de la escuela ADOD700. Esto con el propósito de documentar todo lo observado en la escuela y poder determinar posibles hallazgos o áreas de mejoras a resaltar en la escuela.	3.50
8-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas	Por instrucciones de María del Carmen Martínez, Coordinadora de la División de Servicios Equitativos, se empezó a crear un documento master que recopila las notas realizadas de las visitas a los Colegios del periodo académico 2018-2019, con el propósito de mantener todas las notas en un mismo documento y llevar a cabo un conteo de todas las notas por compañía.	2.50
			Total de horas diarias	8.00

HORAS	× 4.00	4. W	as 8.00
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	En apoyo a la División de Servicios Equitativos para las Escuelas Privadas, según instrucciones de María del Carmen Martínez, se visitó el Theopolis Christlan Academy, junto al compañero Andrew Pérez, Consultor de BDO, para la validar los procesos de los programas Titulo I-A y Título II-A. Se entrevistó a la Directora, una una maestra regular del Colegio que atiende a niños participantes del Programa de Título II-A, Además, se verificó que el estudio socioeconómico, cuadrara con lo reportado durante la Consulta o en este caso con la intervención que se llevo a cabo durante agosto y septiembre de 2018. Esto con el propósito de evaluar el cumplimiento con los requisitos del Programa.	En apoyo a la División de Servicios Equitativos para las Escuelas Privadas, según instrucciones de María del Carmen Martínez, se visitó el Theopolis Christian Academy, junto al compañero Andrew Pérez, Consultor de 3DO, para validar los servicios ce los programas Titulo I-A y Título II-A. Entrevistamos a la maestra tutora, verificamos que el inventario de equipos que esta en el Colegio estuviese funcionando, se utilizara solamente para el programa, estuviese debidamente identificado con un sello del Departamento de Educación y el sello de la Compañía Proveedora de Servicios de Titulo I-A. Se solicitaron notas de estudiantes para validar el progreso académico de los participantes. Se verificó que la escuela tuviese todos los expedientes de consulta archivados y en orden. Esto con el propósito de evaluar el cumplimiento con los requisitos del Programa.	Total de horas diarias
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas	Apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas	
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	
FECHA	9-Apr-19	9-Apr-19	

FECHA	CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	HORAS
11-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	En apoyo a la División a la Division de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, según instrucciones de María del Carmen Martínez, trabajé el informe de visita del A002071, con el propósito de identificar los hallazgos o áreas de mejoras dentro de la escuela si alguna, para informarle a los Proveedores de servicios las áreas en las que deben mejorar sus servicios.	2.50
11-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en la Divísión de Servicios Equitativos	En apoyo a la División a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, según instrucciones de María del Carmen Martínez, trabajé el informe de notas del A000004, con el propósito de evaluar el desempeño académico de los estudiantes y poder ver si hay un progreso académico o no.	2.00
11-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	En apoyo a la División a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, según instrucciones de María del Carmen Martínez, trabajé el informe de notas del A004008, con el propósito de evaluar el desempeño académico de los estudiantes y poder ver si hay un progreso académico o no.	0.50
11-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Además, a petición de María del Carmen Martinez, se continuó trabajando el master file de las notas recopiladas durante las visitas a las escuelas privadas, con el propósito de mantener un documento actualizado con todas las notas de los estudiantes y dividirlas por compañía para al final del proceso de visitas poder hacer la presentación de las notas a los Proveedores de Servicios de Titulo I-A.	1.50
			Total de horas diarias	6.50
12-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Según solicitado por María del Carmen Martinez, en apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, continue trabajando el master file de las notas recopiladas durante las visitas a las escuelas privadas. Esto con el propósito de tener las todas las notas de los estudiantes en un mismo documento y dividirlas por compañía para al final del proceso de visitas poder hacer la presentación de las notas a los Proveedores de Servicios de Título I-A.	3.00 UB
12-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Según solicitado por María del Carmen Martínez, en apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, se trabajó con el informe de notas del A000212, con el propósito de evaluar el desempeño académico de los estudiantes y poder ver si hay un progreso académico o no.	0.50
12-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Según solicitado por María del Carmen Martinez, en apoyo a la División a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, se trabajó el Informe de visita del A000212, con el propósito de identificar los hallazgos o áreas de mejoras dentro de la escuela si alguna, para informarle a los Proveedores de servicios las áreas en las que deben mejorar sus servicios.	J. 50

Case:17-03283-LTS_Doc#:24324-2_Filed:05/25/23 Entered:05/25/23 14:54:23 Desc: Exhibit II pages 295-382 Page 54 of 88

HORAS	3.00	as 8.00	2.50	1.50	1.50	3	多多	B & B	B B B	B B B B
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Según solicitado por María del Carmen Martinez, en apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas se continuo trabajando en el master file de las notas recopiladas durante las visitas a las escuelas privadas. Con el propósito de tener las todas las notas de los estudiantes en un mismo documento y dividirlas por compañía para al final del proceso de visitas poder hacer la presentación de las notas a los Proveedores de Servicios de Título I-A.	Total de horas diarias	En apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, según solicitado por María del Carmen Martínez, estuve realizando el informe de notas del A000043, con el propósito de evaluar el desempeño académico de los estudiantes y validar si hay progreso académico o no.	Según solicitado por María del Carmen Martínez, verifique y analicé el informe de auditoria realizado a la Compañía Betances Professional Services & Equipment con el propósito de validar que la información provista es correcta y cumpla con los requisitos según el contrato.	En apoyo a la División de Serviclos Equitativos para Escuelas Privadas, por instrucciones de María del Carmen Martínez, trabajé el informe de notas del A000654, con el propósito de evaluar el desempeño académico de los estudiantes y validar si hay progreso académico o	no.	no. En apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, según instrucciones de Maria del Carmen Martinez, trabajé el informe de notas del A000729, con el propósito de evaluar el desempeño académico de los estudiantes y validar si hay progreso académico o no.	no. En apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, según instrucciones de Maria del Carmen Martinez, trabajé el informe de notas del A000729, con el propósito de evaluar el desempeño académico de los estudiantes y validar si hay progreso académic o no. También, según solicitado por Maria del Carmen Martínez, trabajé los cambios al informe de progreso de la Compañía Betances, con el propósito de detallar los comentarios y recomendaciones realizados.	no. En apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, según instrucciones de María del Carmen Martinez, trabajé el informe de notas del A000729, con el propósito de evaluar el desempeño académico de los estudiantes y validar si hay progreso académico o no. También, según solicitado por María del Carmen Martínez, trabajé los cambios al informe de progreso de la Compañía Betances, con el propósito de detallar los comentarios y recomendaciones realizados.	oyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, aría del Carmen Martinez, trabajé el informe de notas del A00072 aluar el desempeño académico de los estudiantes y validar si ha pién, según solicitado por Mería del Carmen Martínez, trabajé los ogreso de la Compañía Betances, con el propósito de detallar los nendaciones realizados. Ooyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, i del Carmen Martínez, se realizó el informe de notas del AC0018 ar el desempeño académico de los estudiantes y validar si hay pi
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos		Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos		Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos Apoyo a la SAAF en la Apoyo a la SAAF en la Equitativos Equitativos
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA ADMIN LEA/SEA ADMIN LEA/SEA
FECHA	12-Apr-19		15-Apr-19	15-Apr-19	15-Apr-19		15-Apr-19	15-Apr-19 15-Apr-19	15-Apr-19 15-Apr-19	15-Apr-19 15-Apr-19 16-Apr-19

FECHA	CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	HORAS
	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la 5AAF en la División de Servicios Equitativos	Por instrucciones de María del Carmen Martinez, se continuo trabajando el master file de las notas recopiladas en las visitas a las escuelas privadas. Con el propósito de tener las todas las notas de los estudiantes en un mismo documento y dividirlas por compañía, para al final del proceso de visitas poder hacer la presentación de las notas a los Proveedores de Servicios de Título I-A.	3.50
			Total de horas diarias	8.00
	ADMÍN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Por instrucciones de María del Carmen Martinez, en apoyo a la División a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, se realizó el Informe de visita del A001028. Con el propósito de identificar e informar a los Proveerdores de servicios los hallazgos o áreas de mejoras dentro de la escuela si alguna.	3.00
	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Por instrucciones de María del Carmen Martinez, se continuó trabajando el master file de las notas recopiladas durante las visitas a las escuelas privadas con el propósito completar un documento que recoja las todas las notas de los estudiantes y puedan dividirse por compañía para hacer la presentación a los Proveedores de Servicios de Titulo I-A.	2.00
	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Por instrucciones de María del Carmen Martinez, en apoyo a la División a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, se trabajó el informe de visita del A000155. Con el propósito de identificar e informar a los Proveerdores de servicios los hallazgos o direas de mejoras dentro de la escuela si alguna.	3.00
160			Total de horas diarias	8.00
	ADMIN LEA/SEA	Apcyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Por instrucciones de María del Carmen Martinez, coordinadora de la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, trabajé la validación del certificado de afirmación que llenaron las escuelas en la consulta 2019-20. Esto con el propósito de identificar las escuelas que completaron la afirmación. Las certificaciones que se validaron fueron las siguientes: A000009, A000043, A000044, A000115, A000162, A000169, A001877, A002009, A003064, A003089, A004001, A0040038.	4.00
	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Por instrucciones de María del Carmen Martinez, coordinadora de la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, trabaje la validación del certificado de afirmación que llenaron las escuelas en la consulta 2019-20. Esto con el propósito de identificar cuales escuelas completaron la afirmación. Las certificaciones que se validaron fueron las siguientes: A000104, A0001090, A000237, A003016, A003094, A00400, A001160, A000090, A000131, A000198, A000166, A000656, A000102, A000107, A000180, A000938, A003020.	£ 4.00
			Total de horas diarias	8.00

Case:17-03283-LTS_Doc#:24324-2 Filed:05/25/23 Entered:05/25/23 14:54:23 Desc: Exhibit II pages 295-382 Page 57 of 88

Por solicitud de María del Carmen Martínez y con el propósito de validar el cumplimiento	
ig ig	División de Servicios Equitativos
	División de Servicios Equitativos
ro o	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos
rg to	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos
a n	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos

HORAS	A.00	4. <i>B</i>	8.00
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	En apoyo a la División de Servicios Equitativos para las Escuelas Privadas, según instrucciones de María del Carmen Martinez se visitó el Colegio Mercedario San Judas Tadeo, junto al compañero Andrew Pérez, Consultor de BDO, para la validación de los procesos de los programas Título I-A y Título II-A. Se entrevisto a la Directora y al Principal del Colegio, se verificó que el estudio socioeconómico cuadrara con lo reportado durante la Consulta o en este caso con la intervención que se llevo a cabo durante agosto y septiembre de 2018. Esto con el propósito de validar el cumplimiento con los requisitos de los Programas.	En apoyo a la División de Servicios Equitativos para las Escuelas Privadas, según instrucciones de María del Carmen Martínez se visitó el Colegio Mercedario San Judas Tadeo, junto al compañero Andrew Pérez, Consultor de BDO, se entrevistó a un maestro regular del colegio que atlende niños participantes del programa Título I-A y a una maestra tutora. También verificamos que el inventario del Colegio estuviese funcionande, se utilice solamente para el programa y estuviese debidamente identificado con un sello del Departamento de Educación y el sello de la Compañía Proveedora de Servicios de Título I-A. Además, se verificó que el estudio socioeconómico cuadrara con lo reportado durante la Consulta o en este caso con la intervención que se llevo a cabo curante agosto y septiembre de 2018. Se solicitaron notas de estudiantes para validar el progreso académico de los participantes. Se verificó que la escuela tuviese todos los expedientes de consulta archivados y en orden. Esto con el propósito de evaluar el cumplimiento con los requisitos del Programa.	Total de horas diarias
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	
FECHA	25-Apr-19	25-Apr-19	

scutir scutir scutir sez. Co 38 Equi affrmi les rei 00096 00302 propó propó propó s: Equi affrmi les rei 000016	discutieron los cambios que se realizaron dentro del programa. Denisse Mattei pasa a ser la Coordinadora de Título de y Maria del Carmen se centre en Coordinadora de Monitoria y Ombudsman. Esto con el propósito de discutir los cambios en el programa y los procesos a seguir. Por solicitud de María del Carmen Martínez. Coordinadora de Monitoria y Ombudsman, brindamos apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, se realizaron los expedientes digitales de las hojas de afirmación que llenaron las escuelas durante la consulta 2019-20. Los expedientes digitales realizados fueron los siguientes: A000090, A000131, A000138, A000138, A000138, A000138, A000138, A000138, A000138, A000139, A000139, A000139, A000139, A000139, A000139, A000130, A000130, A000130, A000038, A000696, A000696, A000696, A000696, A000696, A000696, A000697, A000131, A000131, A000131, A000131, A000131, A000131, A000131, A000131, A0000938, A000096, A000169, A000169, A000169, A000169, A000169, A000169, A000169, A000127, A000123, A000124, A000169, A000138, A000169, A000138, A000138, A000109, A000138, A000138, A000109, A000138, A000138, A000109, A000138, A000138, A000138, A000138, A000138, A000139, A00
Characti Parate	olicitud de María del Carmen Mart lamos apoyo a la División de Servic xpedientes digitales de las hojas d ulta 2019-20. Los expedientes digil 131, A000189, A000696, A000787, 107, A000180, A000696, A000787, 188, A000938, A003020. Esto con isitos. olicitud de María del Carmen Mart lamos apoyo a la División de Servic xpedientes digitales de las hojas d ulta 2019-20. Los expedientes digil 043, A000044, A000115, A000162, 729, A000748, A000765, A001021, 001, A004002, A004038, A000104,
ta be ta	olicitud de María del Carmen Mari lamos apoyo a la División de Servi xpedientes digitales de las hojas o ulta 2019-20. Los expedientes digi 043, A000044, A000115, A000162, 729, A000748, A000038, A001021,
alua	A001160. Esto con el propósito de evaluar el cumplimiento con los requisitos.
hartin ales d ales d pedie 125, 4 125, 4 95, AC 95, AC	Por solicitud de María del Carmen Martínez, Coordinadora de Monitoría y Ombudsman, brindamos apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, realizando la evaluación de los expedientes digitales de las hojas de afirmación que llenaron las escuelas durante la consulta 2019-20. Los expedientes digitales realizados fueron los siguientes: A003062, A000685, A003050, A000018, A004005, A000129, A000726, A003077, A004052, A000013, A004054, A000016, A000175, A000051, A000013, A004054, A000095, A000149, A00140, A00016, A000177, A003026, A000017, Esto con el propósito de validar el cumplimiento con los requisitos del Programa

X	7
7	th.
V	7

HORAS	a de Servicios programas Titulo I escuela con el everíficó el eportado durante alidar el progreso expedientes de	Total de horas diarias 8.00	Total de horas mensuales 126.5
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Coordinadora del Programa de Servicios Equitativos, se estuvo llevando a cabo visita de validación de servicios de programas Titulo I A de la escuela San Juan Christian Academy. Entrevisté a la directora de la escuela con el Apoyo a la SAAF en la División propósito de validar sus conocimientos del programa Título I-A. Adicioná se verificó el estudio socioeconómico, con el propósito de validar que cuadrara con lo reportado durante el proceso de Consulta. Además, se solicitaron notas de estudiantes para validar el progreso académico de los participantes, se verificó que la escuela tuviese todos los expedientes de consulta archivados y en orden.	Total	Total de
CLASIFICACION DE LA DESCRIPCIÓN	λρογο a la SAAF en la División de Servicios Equitativos		
CATERGORIA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA		
FECHA	30-Apr-19		

Firma del supervisor del DEPR:

Nombre del supervisor; María del Carmen Martínez

Firma del contratista: Orthonis Authory

Nombre del contratista: Antonio Santiago Murphy

JOSÉ A. RODRIGUEZ BARRETO DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECRETARÍA AUXILIAR ASUNTOS FEDERALES TAREAS REALIZADAS DEL 1 AL 30 DE ABRIL DE 2019

HORAS	4.00	2.00	2.00	as 8.00	de A 4.00	2.25
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por instrucciones de María Christian Herrero, continué trabajando con cálculo para la posibilidad de establecer un aumento al pago de estipendio que se ofrece a los maestros cuando reciben talleres de desarrollo profesional fuera de horario lectivo. Para esto se utilizan varios escenarios de distancias entre pueblos, costos de millaje, peajes y estacionamiento. Continué trabajando con los próximos pasos del Plan de Trabajo de Desarrollo Profesional de Verano en cuanto a los cambios sugeridos para la logistica de dicho plan.	Por instrucciones de María Christian Herrero, continué ofreciendo apoyo y asistencia técnica en el proceso de adopción de los libros de texto que serán sufragados con fondos federales. Adicional continué haciendo análisis de los materiales de laboratorio para determinar una cantidad razonable por escuela y región.	Apoyo a la Subsecretaria para Asuntos Académicos en ofrecer seguimiento a la creación de la cuenta de SIFDE del personal asignado a la aprobación de la factura del Plan de Trabajo Transformando la Clase de Matemáticas. Esto con el propósito de que los fondos puedan ser desembolsados y para continuar trabajando análisis sobre posibles economías y desobligaciones pendientes.	Total de horas diarias	Por solicitud de la Subsecretaria para Asuntos Académicos comencé a trabajar un estatus de los Planes de Trabajo sufragados con fondos federales de los Programas Título I-A, III-A, III-A y IV-A. Esto con el propósito de tener un panorama claro de cada plan para presentarlo próximamente al Secretario Interino. Para esto me reuní con Miguel Dávila para discutir el estatus de 3 de sus 7 planes de trabajo. Adicional se comenzo con la verificación de cuáles planes serán extendidos para el próximo año escolar.	Trabajé en el seguimiento para la enmienda al contrato de la UPR relacionado al segundo cohorte del Plan de Trabajo CIMA STEM. Esto con el propósito de agilizar dicho proceso para que estos maestros pre seleccionados puedan comenzar su certificación STEM según estipula el Plan de Trabajo. Adicional se trabajó análisis de la facturación pendiente de los Planes de Trabajo vipentes.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo		Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA
FECHA	1-Apr-19	1-Apr-19	1-Apr-19		2-Apr-19	2-Apr-19

HORAS	1,75	ias 8.00	s 3.00 ma	3.00	2.00	ias 8.00	3.00
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por instrucciones de la Subsecretaria para Asuntos Académicos trabajé en el análisis de lo que queda pendiente de la facturación de los libros de texto sufragados con fondos federales. Esto con el propósito de poder proyectar para cuando se pagaría la factura. Adicional se trabajó la consolidación de los recibos de libros de las escuelas de Vieques según solicitado por Evelyn del Moral, Gerente Académica de la ORE de Humacao.	Total de horas diarias	Por solicitud de la Subsecretaria para Asuntos Académicos continue trabajando un estatus de los Planes de Trabajo sufragados con fondos federales de los Programas Titulo I-A, II-A, III-A y IV-A. Esto con el propósito de tener un panorama claro de cada plan para presentarlo próximamente al Secretario Interino. Para esto me reuni con varios directores de programa para verificar dicho estatus. Adicional se continuo trabajando con la verificación de cuáles planes serán extendidos para el próximo año escolar.	Por instrucciones de María Christian Herrero, continué trabajando con cálculo para la posibilidad de establecer un aumento al pago de estipendio que se ofrece a los maestros cuando recipen talleres de desarrollo profesional fuera de horario lectivo. Para esto se utilizan varios escenarios de distancias entre pueblos, costos de millaje, peajes y estacionamiento. Continué trabajando con los próximos pasos del Plan de Trabajo de Desarrollo Profesional de Verano en cuanto a los cambios sugeridos para la logistica de dicho plan.	Continué trabajando análisis de los fondos asignados en los proyectos S367A160052G, S367A170052G, S010A160052D, S010A170052D y S010A180052D. Esto con el propósito de identificar fondos que pueden ser desobligados o redistribuidos para otras iniciativas.	Total de horas diarias	Por instrucciones de la Subsecretarla para Asuntos Académicos comencé a trabajar un impacto del desarrollo profesional de los Planes de Trabajo sufragado con fondos federales de los Programas Título I-A, III-A y IV. Esto con el propósito de identificar en un solo análisis la cantidad de personal impactado, el tipo de desarrollo profesional y la Inversión de fondos federales utilizados. La meta es poder definir el desarrollo profesional que se está ofreciendo para así evitar que los maestros impactados vuelvan a tomar el mismo desarrollo profesional.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo		Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo		Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA
FECHA	2-Apr-19	21	3-Apr-19	3-Apr-19	3-Apr-19		4-Apr-19

HORAS	2.50	2.50	8.00	3.00	2.00
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por solicitud del personal del Instituto de Desarrollo Profesional del Maestro trabajé en la validación del cumplimiento con los requisitos de varios maestros para ser Maestro Enlace Docente según el Plan de Trabajo aprobado por Título I-A. Entre los requisitos verificados se encuentra el grado académico, escuela y cantidad de años de experiencia. Valide la cifra de cuenta para solicitar la creación del flujo de aprobación de factura relacionado al Plan de Trabajo Transformando la Clase de Matemáticas. Esto con el propósito de que se pueda asignar las facturas de la compañía Carnegie Learning relacionado a la entrega de unos libros y programados a varias escuelas.	Reunido con el Sr. Miguel Dávila para discutir el estatus de los planes de trabajo que tiene a su cargo, especificamente Classsize Reduction, Escuela y Campamento de Verano. Esto con el propósito de continuar preparando un resumen del estatus de los planes de trabajo para ser presentado al Secretario Interino según solicitado por la Subsecretaria para Asuntos Académicos, María Christian Herrero. Adicional se identifico de todos los planes que el Sr Dávila tiene a cargo, la cantidad asignada a desarrollo profesional y la cantidad de maestros impactados.	Total de horas diarias	Por instrucciones de la Subsecretaria para Asuntos Académicos continué trabajando un impacto del desarrollo profesional de los Planes de Trabajo sufragado con fondos federales de los Programas Título I-A, III-A y IV. Esto con el propósito de identificar en un solo análisis la cantidad de personal impactado, el típo de desarrollo profesional y la inversión de fondos federales utilizados. La meta es poder definir el desarrollo profesional que se está ofrecíendo para así evitar que los maestros impactados vuelvan a tomar el mismo desarrollo profesional.	Trabajé en el seguimiento para la enmienda al contrato de la UPR relacionado al segundo cohorte del Plan de Trabajo CIMA STEM. Esto con el propósito de agilizar dicho proceso para que estos maestros pre seleccionados puedan comenzar su certificación STEM. Adícional se realizó un análisis sobre las facturas pendientes de aprobación.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo		Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA
FECHA	4-Apr-49	4-Apr-19		5-Apr-19	5-Apr-19



Case:17-03283-LTS Doc#:24324-2 Filed:05/25/23 Entered:05/25/23 14:54:23 Desc: Exhibit II pages 295-382 Page 65 of 88

HORAS	3.00	8.00	4.00	2.00	2.00	8.00	3.00
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Apoyo a la Subsecretaría para Asuntos Académicos en trabajar con el análisis de las cuentas de Título I-A y Título II-A asignadas a los planes de trabajo de asuntos académicos. Esto con el propósito de validar el movimiento de los gastos y continuar identificando posibles sobrantes. Adicional se continuó trabajando con el análisis de los Dept ID para la determinación de los Flujos de aprobación que debería tener cada plan de trabajo. Adicional se discutió con Sylvia Batíz cuáles son los objetos de gasto que pasarán por flujo de aprobación del proveedor a finanzas y cuáles requieren otros tipos de aprobaciones.	Total de horas diarias	Trabajé en la verificación de la cifra de cuenta en SIFDE relacionado al Plan de Trabajo Transformando la Clase de Matemàticas. Esto con el propósito de que la compañía Carnegie Learning pueda someter la factura y cobrar por los productos entregados y así pueda haber movimiento en esa actividad para cerrar esa orden de compra. Por instrucciones de la Subsecretaria para Asuntos Académicos continué trabajando un Impacto del desarrollo profesional de los Planes de Trabajo sufragado con fondos federales de los Programas Título I-A, III-A y IV. Esto con el propósito de identificar en un solo análisis la cantidad de personal impactado, el tipo de desarrollo profesional y la inversión de fondos federales utilizados.	Continué trabajando con los ajustes solicitados y los próximos pasos del Plan de Trabajo de Desarrollo Profesional de Verano. Adicional se identifican fondos sobrantes para poder determinar la cantidad real que pudiera estar disponible para sufragar este Plan.	Por instrucciones de María Christian Herrero validé el estatus de la subasta de los materiales de laboratorios y por donde va el proceso de contratación. Adicional se validó el estatus de las bibliotecas K-3 y los próximos pasos para la adquisición de éstas.	Total de horas diarias	Apoyo a la Subsecretaría para Asuntos Académicos en trabajar análisis del movimiento de los fondos del Plan de Trabajo CiMa STEM. Esto con el propósito de validar cómo se ha ido desembolsando estos fondos. El propósito de esto adicional es que el personal asignado a este plan de trabajo pueda tener la información al día para la visita de intervención temprana. Ofrecí apoyo a la Subsecretaria en la validación del envío de unas cartas de cancelación de planes de trabajo.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo		Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo		Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA
FECHA	5-Apr-19		8-Mar-19	8∙Mar-19	B-Mar-19		9-Apr-19

Case:17-03283-LTS Doc#:24324-2 Filed:05/25/23 Entered:05/25/23 14:54:23 Desc: Exhibit II pages 295-382 Page 66 of 88

HORAS	1.00	4.00	8.00	2.50	3.00	2.50	8.00	2.50
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Apoyo a la Subsecretaría para Asuntos Académicos en revisar el estatus de las facturas relacionadas a los Planes de Trabajo de Asuntos Académicos sufragados con fondos federales de los Programas Titulo I-A, Título II-A y Título III-A.	Apoyo a la Subsecretaría para Asuntos Académicos en continuar trabajando con el análisis de las cuentas de Título I-A y Título II-A asignadas a los planes de trabajo de asuntos académicos. Esto con el proposito de validar el movimiento de los gastos y continuar identificando posibles sobrantes. Adicional se continuó trabajando con el análisis de los Dept ID para la determinación de los Flujos de aprobación que debería tener cada plan de trabajo. Culminé dicho análisis.	Total de horas diarias	Me reuní con la Lcda. Yanin Dieppa para discutir los cambios y recomendaciones que necesita la solicitud de extensión del convenio a favor de la UPR para la certificación de los maestros en STEM. Esto con el propósito de que la solicitud cumpla con lo requerido para ser aprobada. Luego de esto me reuní con el personal asignado a este plan de trabajo para trabajar dicha solicitud y así poder agilizar el proceso de aprobación e implementación.	Culminé de trabajar con cálculo para establecer un aumento al pago de estipendio que se ofrece a los maestros cuando reciben talleres de desarrollo profesional fuera de horario lectivo. Para esto se utilizan varios escenarios de distancias entre pueblos, costos de millaje, peajes y estacionamiento según solicitado por Maria Christian Herrero, Subsecretaria para Asuntos Académicos.	Me reuní con la Loda. Yanin Dieppa para discutir solicitud de fondos para el Plan de Trabajo de la Feria Científica. Esto con el propósito de identificar los requísitos de la SAAF para aprobar la misma y que no se atrasen los procesos. Luego me reuní con Lourdes Rodríguez para discutir las recomendaciones y cambios que debe realizar para someter nuevamente la solicitud de fondos de este Plan de Trabajo sufragado con Titulo II-A.	Total de horas diarias	Apoyo a la Subsecretaria para Asuntos Académicos en discutir estatus de pago y los próximos pasos relacionados al Plan de Trabajo School Improvement Team (SIT) con el Sr. Giovanni Siarez director de la oficina de nóminas. Se discutió el proceso de distribución de cheques y la razón por la cual los maestros recibirlan su pago a través de cheques en vez de depósito directo.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo		Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo		Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA
FECHA	9-Apr-19	9-Apr-19		10-Apr-19	10-Apr-19	10-Apr-19		11-Apr-19

HORAS	3.50	2.00	8.00	2.00	2.25	3.75	8.00
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Me reuní con la Lcda. Dieppa para discutir últimos detalles relacionados a la modificación solicitada a la solicitud de fondos y extensión del convenio de la UPR relacionado al Plan de Trabajo de la Certificación de STEM a maestros de ciencias, matemáticas, tecnología y directores. Luego me reuní con Wanda Vázquez para discutir el recibo de una enmienda programática enviada por la coordinadora anterior donde se solicitaba la inclusión de los maestros de tecnología. Adicional me reuni con el personal a cargo del Plan de Trabajo para trabajar las modificaciones discutidas previamente para agiltzar el proceso de extensión de contrato y asignación de fondos al convenio vigente.	Discutí con el asistente administrativo del Plan de Trabajo Problemas Ambientales y el Paisaje PT-18-10 sobre el estatus y el proceso de pago para el incentivo por las horas trabajadas para dicho plan. Se discutió asunto en que las horas deben ser fuera del horario lectivo para evitar la doble compensación.	Total de horas diarias	Apoyo a la Subsecretaria para Asuntos Académicos en discutir asuntos y estatus retacionado a la subasta de materiales de laboratorios, bibliotecas de Kinder a Tercero, materiales de enfermería con la Sra. Edmari Diaz, de la Junta de Subasta según solicitara Maria Christian Herrero. Esto con el propósito de poder tener el estatus actualizado para reportes solicitados por la Oficina de Asuntos Federales.	Apoyo a la Subsecretaría para Asuntos Académicos en trabajar con el análists de las cuentas de Título I-A y Título II-A asignadas a los planes de trabajo de asuntos académicos. Esto con el propósito de validar el movimiento de los gastos y continuar identificando posibles sobrantes. El análisis incluye la validación del estatus de las facturas pendientes de aprobación.	Apoyo en trabajar el análisis de fondos e iniciativas académicas de la compra de materiales de laboratorio de escuelas superiores, bibliotecas para los grados K-3, bibliotecas para todas las escuelas y la compra de los libros de texto según solicitado por Maria Christian Herrero y Roger Iglesias. Esto con el propósito de presentar al equipo encargado de los fondos federales asignados a estas iniciativas. Presenté el estatus de estas iniciativas en reunión con el personal de la SAAF y otras oficinas del DEPR.	Total de horas diarrias
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo		Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	
FECHA	11-Apr-19	11-Apr-19	74	12-Apr-19	12-Apr-19	12-Apr-19	

HORAS	3.50	3.00	1.50	8.00	2.00	3.50	2.50	8.00
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Me reuní con la Sra. Beverly Morro para discutir las prioridades relacionadas en cuanto a los Planes de Trabajo de Desarrollo Profesional sufragados con fondos federales del Programa Título II-A. Esto debido a que el Plan masivo de 44 millones que se había sometido fue denegado por el CEPTA. La Sra. Morro nos solicitó apoyo para que un recurso asistiera en el análisis y tabulación de las necesidades de los maestros para realizar estadísticas de las preferencias. Discutí con Beverly Morro el estatus de los planes de trabajo de School Improvement que se están evaluando en el CEPTA y de otros planes sometidos como el de Campamento de Verano y Bilingüismo. Comencé a trabajar con las peticiones solicitadas en dicha reunión.	Continué trabajando en la preparación del estatus de los Planes de Trabajo según solicitara la Sra. Beverly Morro para validar el uso de los fondos de forma tal que se puedan posteriormente tomar decisiones sobre posibles extensiones de vigencia o cancelaciones de los planes.	Validé en la oficina de compras el estatus del RFP de Thinking Labs enviado para revisión, el pliego de subasta de materiales de ciencias y la compra de los materiales para los ambientes Montessori que son parte del Plan de Trabajo de Fondos Federales de los Programas Titulo I-A y Título II-A.	Total de horas diarias	Apoyo a la Subsecretaria para Asuntos Académicos en discutir con Aixamar González, Subsecretaria Interina de Asuntos Académicos parte del apoyo que será ofrecido en Planes de Trabajo e Iniciativas Académicas. Se discutieron las prioridades como el pago de los maestros de SIT y los pliegos que actualmente están en la Junta de Subasta. Comencé a trabajar con las peticiones y análisis de fondos solicitados por Aixamar González.	Me reuní con el Sr. Jimmy Cabán según solicitara Aixamar González, Subsecretaria Interina de Asuntos Académicos para discutir a groso modo varios estatus de las iniciativas académicas en las que personal de BDO ofrece asístencia técnica. Se me solicitaron varios reportes de estatus de estas iniciativas los cuáles comencé a trabajar junto con el equipo luego de dicha reunión.	Continué trabajando con los análisis e informes de estatus solicitados por Jimmy Cabán en relación al estatus de la nueva adopción de libros de texto, estatus de Planes de Trabajo, compra de materiales de laboratorio entre otros. Me reuní con Damarys Varela para discutir el apoyo que se le ofrecerá para el análisis y tabulación del estudio de necesidades de los maestros en cuanto a sus preferencias para el desarrollo profesional.	Total de horas diarias
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo		Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	
FECHA	22-Apr-19	22-Apr-19	22-Apr-19		23-Apr-19	23-Apr-19	23-Apr-19	

HORAS	a Sra. Ta Asuntos Trabajo y	as diarlas 4.00	erificar el probación 1.50	. Esto can nes de reuní con 3.50 recogido	ié en la Falace ficados se con el 1 factura de al Plan de	as diarias 8.00	ç
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Me reuní con Aixamar González, Subsecretaria Interina de Asuntos Académicos y la Sra. Beverly Morro para discutir apoyo específico a ser ofrecido en la Subsecretaria para Asuntos Académicos principalmente con los Planes de Trabajo Sufragados con Fondos Federales. En la misma se discutió las expectativas de lo que se quiere lograr con los Planes de Trabajo y se me solicitaron análisis actualizados relacionados al flujo de fondos de estas Iniciativas académicas. Se discutió adicional el estatus de las subastas. Luego de esta reunión comencé a trabajar con las solicitudes y análisis financieros prevíamente discutidos en la reunión.	Total de horas diarlas	Por instrucciones de Beverly Morro continué trabajando con el seguimiento para verificar el estatus de los Planes de Trabajo sufragados con fondos federales pendientes de aprobación por la Oficina de Asuntos Federales y cuáles están en proceso de redacción.	Por instrucciones de Beverly Morro continue trabajando con el análisis del flujo de los fondos de los Planes de Trabajo sufragados con fondos de los Programas Federales. Esto con el propósito de poder apreciar el movimiento de los fondos que han tenido los planes de trabajo y cómo poder ofrecer seguimiento a la implementación de los mismos. Me reuni con la Lcda. Yanin Dieppa y Sylvia Batiz para discutir el estatus de las cifras de cuenta asignadas a Planes de Trabajo de Iniciativas Académicas y de cómo se trabajará el recogido y la identificación de los sobrantes.	Por solicitud del personal del Instituto de Desarrollo Profesional del Maestro trabajé en la validación del cumplimiento con los requisitos de varios maestros para ser Maestro Enlace Docente según el Plan de Trabajo aprobado por Título I-A. Entre los requisitos verificados se encuentra el grado académico, escuela y cantidad de años de experiencia. Discuti con el proveedor de Servicios Carngegie Learning la solución para que que dan registrar su factura por los materiales entregados ya que al existir un voucher creado con ese número de factura el sistema no le permite crear otro adicional. Esta factura es relacionada al Plan de Trabajo Transformando la Clase de Matemáticas.	Total de horas diarias	Total de horas mensuales
CLASIFICACION DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo		Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y SAA en la Imp∖ementación de los Planes de ⊤rabajo		
CALENGORIA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		
FECHA	29-Apr-19	L=	30-Apr-19	30-Apr-19	30-Apr-19		

Firma del contratista: 🎺

Nombre del contratista: José A. Rodríguez Barreto

JOSE A. RODRIGUEZ BARRETO

Nombre del supervisor: Aixamar González

Firma del supervisor del DEPR:

JOVANNI ORTIZ TORRES DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECRETARÍA AUXILIAR ASUNTOS FEDERALES TAREAS REALIZADAS DEL 1 AL 30 DE ABRIL DE 2019

Apoyo a la División de informe estadístico, según los criterios y categorización de la Región de Humacao, con el propósito de proveerle a la UMR el conocimiento sobre los hallazgos de las escuelas participantes y facilitar su seguimiento.
Apoyo a la División de informe estadístico, según los criterios y categorízación, de la Región de Caguas. Esto con el propósito de proveerle a la LMR el conocimiento sobre los hallazgos de las escuelas participantes y facilitar su seguimiento.
Apoyo a la División de Federal, trabajé actualizando los datos de los hallazgos del Programa de Titulo III-A, según en el informe estadístico, los criterios y categorización, de la Región de Mayaguez. Esto con el propósito de proveerle a la UMR el conocimiento sobre los hallazgos de las escuelas participantes y facilitar su seguimiento.
Apoyo a la División de Federal, trabajé actualizando los datos de los hallazgos del Programa de Titulo III-Aysegún en el informe estadístico dos criterios y categorización, de la Región de San Juan. Esto con el propósito de proveerle a la UMR el conocimiento sobre los hallazgos de las escuelas participantes y facilitar su sequimiento.
Total de horas dia
Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos
Apoyo a la SAAF en la escuela Colegio Cedas (A0000729), con Andrew Perez, Consultor BDO. Trabaje en la escuela Colegio Cedas (A0000729), con Andrew Perez, Consultor BDO. Trabaje en la verificación de inventario. Esto consistió en confirmar que tuylera ID Tag del proveedor, Feduitativos esté en funcionamiento y que solo se utilizara para los servicios del Programa. Esto con el propósito de validar el cumplimiento con los requerimientos de los Programas Titulo I-A, Título II-A y Título III-A.

	CLASIFICACION DE LA DESCRIPCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	HORAS
	Apoyo a la SAAF en ta División de Servicios Equitativos	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Ombudsman, se estuvo llevando a cabo visita de validación de servictos de Programas Titulo I-A, Título II-A y Título III-A a la escuela Colegio Cedas (A0000729), con Andrew Perez, Consultor BDO. Solicité copia del estudio socioeconómico 2017-18 y validé que fuera el mismo sometido en consulta 2018-19. Solicité copia de las notas de una muestra de estudiantes participantes del Programa, con el propósito de posteriormente analizarlas.	1.00
		Total de horas diarias	8.00
	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Ombudsman, se estuvo llevando a cabo visita de validación de servicios de Programas Titulo I-A, Título II-A y Título III-A a-ta a-c escuela Colegio Nuestra Señora del Carmen (AD00667), con Andrew Pérez, Consultor BDO. Se entrevistó a director escolar, maestra tutora y maestra regular que atiende participantes del Programa Título I-A. Esto con el propósito de validar el cumplimiento con los requerimientos de los Programas Título I-A, Título II-A y Título II-A.	3.50
4 - I	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Ombudsman, se estuvo llevando a cabo visita de validación de servicios de Programas Titulo I-A, Título II-A y Título III-A a-ta-a-l escuela Colegio Nuestra Señora del Carmen (AD00667), con Andrew Pérez, Consultor BDO. Trabajé en la verificación de inventario. Esto consistió en confirmar que tuviera ID Tag del proveedor, esté en funcionamiento y que solo se utilizara para los servicios del Programa. Esto con el propósito de validar el cumplimiento con los requerimientos de los Programas Título II-A, Título II-A y Título III-A.	3.50
本ロ	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Ombudsmán, se estuvo llevando a cabo visita de validación de servicios de Programas Título I-A, Título II-A y Título III-A ata escuela Colegio Nuestra Señora del Carmen (AD00667), con Andrew Pérez, Consultor BDO. Solicité copia del estudio socioeconómico 2017-18 y validé que fuera el mismo sometido en consulta 2018-19. Solicité copia de las notas de una muestra de estudiantes participantes del Programa, con el propósito de posteriormente analizarlas.	1.00
		Total de horas diarias	8.00
₽ io	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Ombudsman, se estuvo llevando a cabo visita de validación de servicios de Programas Titulo I-A, Titulo II-A y Título III-A a-la escuela Academia Santa María Reina (A000043), con Andrew Pérez, Consultor BDO, Se entrevistó afdirector escolar, maestra tutora y maestra regular que atiende participantes del Programa Título I-A. Esto con el propósito de validar el cumplimiento con los requerimientos de los Programas Título I-A, Título II-A y Título III-A.	3.50

FECHA	CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	HORAS
4-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Ombudsman, se estuvo llevando a cabo visita de validación de servicios de Programas Título I-A, Título II-A y Título III-A ≥ la escuela Academia Santa Maria Reina (A000043), con Andrew Perez, Consultor BDC. Trabajé en la verificación de inventarlo, Esto consistio en confirmar que tuviera ID Tag del proveedor, lésté en funcionamiento y que solo se utilizara para los servicios del Programa. Esto con el propósito de validar el cumplimiento con los requerimientos de los Programas Título II-A y Título II-A.	3.50
4-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Ombudsman, se estuvo llevando a cabo visita de validación de servicios de Programas Título II-A, Titulo III-A y Título III-A a la escuela Academia Santa María Reina (A000043), con Andrew Pèrez, Consultor BDC. Solicite copia del estudio socioeconómico 2017-18 y valide que fuera el mismo sometido en consulta 2018-19. Solicité copia de las notas de una muestra de estudiantes participantes del Programa, con el propósito de posteriormente analizarlas.	1.00 WB
			Total de horas diarias	8.00
5-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la División de Monitoria Federal	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Coordinadora División de Monitoria Federal, realicé gráficas estadísticas sobre el Programa de Titulo III-A de las poblaciones de Aprendices Español e Inmigrantes. Esto con el propósito de analizar la cantidad de escuelas y estudiantes participantes por Región.	1.50
5-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la División de Monitoria Federal	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Coordinadora División de Monitoria Federal, trabajé actualizando el contenido sobre la presentación del Programa Titulo III-A . Esto con el propósito de actualizar todos los datos relacionados al Programa.	M 1.50
5-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la División de Monitoria Federal	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Coordinadora División de Monitoria Federal, trabajé en la revisión de la información provista por los monitores de la Región de Caguas en relación al uso de los fordos del Programa Restart. Esto con el propósito de analizar y resumir cuántas escuelas se intervinieron, cuántas escuelas faltan ser monitoreadas, cuántas escuelas cuentan con asignación de presupuesto y cuántas escuelas han requisado o no hasta el momento.	\$ 250
5-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la División de Monitoria Federal	Martinez, Coordinadora Divisió formación provista por los mon s del Programa Restart. Esto co intervinleron, cuántas escuelas in con asignación de presupues	£ 2.50
			Total de horas diarias	8.00
11-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en la División de Servicíos Equitativos	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Ombudsman, se estuvo llevando a cabo visita de validación de serviclos de Programas Titulo I-A, Título II-A y Título III-A a la escuela Colegio Nuestra Señora de la Merced (AD00155), con Andrew Pérez, Consultor BDO. Se entrevistó a director escolar, maestra tutora y maestra regular que atiende participantes del Programa Título I-A. Esto con el propósito de validar el cumplimiento con los requerimientos de los Programas Título I-A. Título II-A.	3.50
DOVENNI ORTIZ TORRES	7 TOBBES			

1	DESCRIPCION	DESCRIPCION DEL TRABAJO	HORAS
Apoyo Divisi E	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Ombudsman, se estuvo llevando a cabo visita de validación de servicios de Programas Titulo II-A, Titulo II-A y Título III-A a La La Secuela Colegio Nuestra Señora de la Merced (A000155), con Andrew Pérez, Consultor BDO. Trabajé en la verificación de inventario. Esto consistió en confirmar que tuviera ID Tag del proveedor, esté en funcionamiento y que solo se utilizara para los servicios del Programa. Esto con el propósito de validar el cumplimiento con los requerimientos de los Programas Título II-A, Título III-A,	3.50
Apoyo a Divisió Ec	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Ombudsman, se estuvo llevando a cabo visita de validación de servicios de Programas Título I-A, Título II-A y Título III-A a-La- o escuela Colegio Nuestra Señora de la Merced (A000155), con Andrew Perez, Consultor BDO. Solicité copia del estudio socioeconómico 2017-18 y validé que fuera el mismo sometido en consulta 2018-19. Se solicitó copia de muestra de notas a estudiantes participantes del Programa, Esto con el propósito de validar el cumplimiento con los requerimientos de los Programas Título II-A y Título III-A.	M 1.00
		Total de horas diarias	8.00
Apoyo a Monito	Apoyo a la División de Monitoria Federal	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Coordinadora División de Monitoria Federal, trabajé en la consolidación y revisión del informe estadístico que nos provee la UMR, para actualizar el informe estadístico general del Programa Título I-A 2018-2019 de la Región San Juan. Esto con el propósito de resumir y analizar los hallazgos que obtuvieron las escuelas participantes y puedan dar seguimiento al proceso de acción correctiva.	2.00
Apoyo a Monito	Apoyo a la División de Monitoria Federal	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Coordinadora División de Monitoria Federal, trabajé en la consolidación y revisión del Informe estadistico que nos provee la UMR, para actualizar el informe estadístico general del Programa Título I-A 2018-2019 de la Región San Juan. Esto con el propósito de resumir y analizar los hallazgos que obtuvieron las escuelas participantes y puedan dar seguimiento al proceso de acción correctiva.	2.00
Apoyo a Monito	Apoyo a la División de Monitoría Federal	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Coordinadora División de Monitoria Federal, trabajé en la consolidación y revisión del informe estadístico que nos provee la UMR, para actualizar el informe estadístico general I del Programa PAA Collage 2018-2019 de la Región San Juan. Esto con el propósito de resumir y analizar los hallazgos que obtuvieron las escuelas participantes y puedan dar seguimiento al proceso de acción correctiva.	1.00
Apoyo a Monito	Apoyo a la División de Monitoría Federal	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Coordinadora División de Monitoria Federal, trabajé en la revisión de la información provista por los monitores de la Región de San Juan en relación al uso de los fondos del Programa Restart. Esto con el propósito de analizar y resumir cuántas escuelas se intervinieron, cuántas escuelas faltan ser monitoreadas, cuántas escuelas cuentan con asignación de presupuesto y cuántas escuelas han requisado o no hasta el momento.	J. 1.00

FECHA	CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	HORAS
12-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la División de Monitoria Federal	Por instrucciones de Maria Del Carmen Martínez, Coordinadora División de Monitoria Federal, trabajé en la consolidación y revision del informe estadístico que nos provee la UMR, para actualizar el informe estadístico general del Programa Meta-Alterna 2018-2019 de la Región San Juan. Esto con el propósito de resumir y analizar los hallazgos que obtuvieron las escuelas participantes y puedan dar seguimiento al proceso de acción correctiva.	1.00
12-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la División de Monitoria Federal	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Coordinadora División de Monitoria Federal, trabajé en la consolidación y revisión del informe estadístico que nos provee la UMR, para actualizar el informe estadístico general I del Programa Distribución de Tiempo 2018-2019 de la Región San Juan. Esto con el propósito de resumir y analizar los hallazgos que obtuvieron las escuelas participantes y puedan dar segulmiento al proceso de acción correctiva.	1.00 Km
			Total de horas diarias	8.00
15-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la División de Monitoria Federal	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Coordinadora División de Monitoria Federal, actualicé el informe estadístico del Programa de Distribución de Tiempo 2018-2019 de la Región de Arecibo. Esto con el propósito de analizar y resumir los hallazgos que hubo en las escuelas participantes. Trabajé en corregir los datos del Informe estadístico para que las UMR documenten los hallazgos de las escuelas participantes.	12 2.00
15-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la División de Monitoria Federal	Por instrucciones de Maria Del Carmen Martínez, Coordinadora División de Monitoria Federal, actualicé el informe estadistico del Programa de Distribución de Tiempo 2018-2019 de la Región de Caguas con el propósito de analizar y resumir los hallazgos que hubo en las escuelas participantes. Trabajé en corregir los datos del Informe estadistico para que las UMR documenten los hallazgos de las escuelas participantes.	2.00
15-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la División de Monitoria Federal	ón de Monitoria on el propósito de que	2.00
15-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la División de Monitoria Federal	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Coordinadora División de Monitoria Federal, trabajé en la actualización del informe estadístico del Programa de Distribución de Tiempo 2013-2019 de la Región de Ponce con el propósito de analizar y resumir los hallazgos que hubo en las escuelas participantes, Trabajé en corregir los datos del informe estadísticos para que la UMR documenten las valldaciones del Programa de las escuelas participantes.	2.00 WD
			Total de horas diarias	8.00
16-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la División de Monitoría Federal.	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez. Coordinadora División de Monitoria Federal, trabajé en la revisión de la información provista por los monitores de la Región de Arecibo en relación al uso de los fondos del Programa Restart. Esto con el propósito de analizar y resumir cuántas escuelas se intervinieron, cuántas escuelas faltan ser monitoreadas, cuántas escuelas cuentan con asignación de presupuesto y cuántas escuelas han requisado o no hasta el momento.	2.00

FECHA	CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	HORAS
16-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la División de Monitoria Federal	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Coordinadora División de Monitoria Federal, trabajé en la revisión de la información provista por los monitores de la Región de San Juan en relación al uso de los fondos del Programa Restart. Esto con el propósito de analizar y resumir cuántas escuelas se intervinieron, cuántas escuelas faltan ser monitoreadas, cuántas escuelas cuentan con asignación de presupuesto y cuántas escuelas han requisado o no hasta el momento.	3.00
16-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la División de Monitoria Federal	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora División de Monitoria Federal, trabajé en la revisión de la información provista por los monitores de la Región de Humacao en relación al uso de los fondos del Programa Restart. Esto con el propósito de analizar y resumir cuántas escuelas se intervinieron, cuántas escuelas faltan ser monitoreadas, cuántas éscuelas cuentan con asignación de presupuesto y cuántas escuelas han requisado o no hasta el momento.	3.00
			Total de horas diarias	8.00
22-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la División de Monitoria Federal	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Coordinadora División de Monitoria Federal, trabajé en la actualización de la presentación del resumen informe del uso de validaciones de fondos Restart. Esto con el proposito de actualizar los datos de la presentación de PowerPoint del uso de validaciones de los fondos Restart, escuelas participantes que cuentan con requisiciones y con asignación de presupuesto, revisar cuántas escuelas faltan ser monitoreadas fondos y actualizar resumen comparativo de cuántas se han validado segun SIFDE y la UMR en el periodo 4-8-2019 al 4-22-2019.	3.00
22-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la División de Monitoria Federal	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora Dívisión de Monitoria Federal, trabajé en la revisión de la información provista por los monitores de la Región de Caguas en relación al uso de los fondos del Programa Restart. Esto con el propósito de analizar y resumir cuántas escuelas se intervinieron, cuántas escuelas faltan ser monitoreadas, cuántas escuelas cuentan con asignación de presupuesto y cuántas escuelas han requisado o no hasta el momento.	2.50
22-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la División de Monitoria Federal	Martinez, Coordinadora Divisiór formación provista por los moni del Programa Restart. Esto con intervinieron, cuántas escuelas an con asignación de presupuesi	2.50 UB
			Total de horas diarias	8.00
23-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Ombudsman, se estuvo llevando a cabo visita de validación de servicios de Programas Titulo I-A, Titulo II-A y Título II-A a la escuela Familia Christian Academía (A000248), con Antonio Santiago, Consultor BDO. Se entrevistó a director escolar, maestra tutora y maestra regular que atiende participantes del Programa Título I-A. Esto con el propósito de validar el cumplimiento con los requerimientos de los Programas Título II-A, Título III-A, Título III-A.	3.50 WB

FECHA	CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	HORAS
23-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Ombudsman, se estuvo llevando a cabo visita de validación de servicios de Programas Titulo I-A, Titulo II-A y Título III-A a la escuela Familia Christian Academia (A000248), con Antonio Santiago, Consultor BDO. Trabajé en la verificación de Inventario. Esto consistió en confirmar que tuviera ID Tag del proveedor, esté en funcionamiento y que solo se utilizara para los servicios del Programa. Esto con el propósito de validar el cumplimiento con los requerimientos de los Programas Título II-A, Título II-A y Título III-A.	3.50
23-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Ombudsman, se estuvo llevando a cabo visita de validación de servicios de Programas Título I-A, Título II-A, Título II-A a la escuela Familia Christian Academia (A000248), con Antonio Santiago, Consultor BDO. Solicité copia del estudio socioeconómico 2017-18 y validé que fuera el mismo sometido en consulta 2018-19. Se solicitó copia de muestra de notas a estudiantes participantes del Programa. Esto con el propósito de validar el cumplimiento con los requerimientos de los Programas Título II-A y Título III-A.	1.00
			Total de horas diarias	8.00
24-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Por instrucciones de María Del Carnen Martinez, Ombudsman, se estuvo llevando a cabo visita de validación de servicios de Programas Titulo I-A, Titulo II-A y Título III-A a la escuela El Faro Christian Academia (A001123), con Andrew Pérez, Consultor BDD. Se entrevistó a director escolar, maestra tutora y maestra regular que atiende participantes del Programa Título I-A. Esto con el propósito de validar el cumplimiento con los requerimientos de los Programas Título I-A. Título II-A.	3.50
24-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Ombudsman, se estuvo llevando a cabo visita de validación de servicios de Programas Título I-A, Título II-A y Título III-A a la escuela El Faro Christian Academia (A001123, con Andrew Pérez, Consultor BDO. Trabajé en la verificación de inventario. Esto consistió en confirmar que tuviera ID Tag del proveedor, esté en funcionamiento y que solo se utilizara para los servicios del Programa. Esto con el propósito de validar el cumplimiento con los requerimientos de los Programas Título II-A. Título III-A.	3.50
24-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Por instrucciones de Maria Del Carmen Martinez, Ombudsman, se estuvo llevando a cabo visita de validación de servicios de Programas Titulo I-A, Titulo II-A y Título III-A a la escuela El Faro Christian Academia (A001123, con Andrew Pèrez, Consultor BDO, Solicité copia del estudio socioeconómico 2017-18 y valide que fuera el mismo sometido en consulta 2018-19, Se solicitó copia de muestra de notas a estudiantes participantes del Programa. Esto con el propósito de validar el cumplimiento con los requerimientos de los Programas Título II-A, Título II-A, y Título III-A.	1.00
			Total de horas diarias	8.00
26-Apr-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Ombudsman, realicé una llamada al director escolar del Colegio Academia Adventista Ramon Rivera (A002089) para hacerle una entrevista sobre sus conocimientos del Programa Titulo I-A 2018-2019 a su vez validando documentos vía email. Esto con el propósito de culminar el proceso de monitoria al colegio.	3.00

HORAS	Roxana BDO, los	ón de 3.50 cuelas	diarias 8.00	de de	e la 2019 1.50 ados W	e la 1.50 en las <i>qp</i>	e la 9 y PAA 1.50
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Coordinadora División de Monitoria Federal, reunión del equipo de trabajo Constituido por Denise Mattei, Monika Ortiz, Roxana Nieves, Limarie Pedrogo, Billy Ojeca, Andrew Perez, Antonio Santiago Consultores de BDO, con el propósito de discutir los cambios de administración de Programas, estatus de los trabajos y responsabilidades del equipo. También se discutió el nuevo formato de facturación con la Sra. Sylvia Batiz para agilizar el proceso y evaluación del mismo.	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora División de Monitoria Federal, trabajé en la revisión de la información provista por los monitores de la Región de Caguas en relación al uso de los fondos del Programa Restart, Esto con el proposito de analizar y resumir cuántas escuelas se intervinieron, cuántas escuelas faltan ser monitoreadas, cuántas escuelas cuentan con asignación de presupuesto y cuántas escuelas han requisado o no hasta el momento.	Total de horas diarias	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez. Coordinadora División de Monitoria Federal, trabajé en la revisión de la información provista por los monitores de la Región de San Juan en relación al uso de los fondos del Programa Restart. Esto con el propósito de analizar y resumír cuántas escuelas se intervinieron, cuántas escuelas faltan ser monitoreadas, cuántas escuelas cuentan con asignación de presupuesto y cuántas escuelas han requisado o no hasta el momento.	Por instrucciones de María Del Carnen Martínez, Coordinadora División de Monitoria Federal, trabajé en la consolidación y revisión del informe estadistico que nos provee la UMR, para actualizar el informe estadistico general del Programa Meta-Alterna 2018-2019 de la Región Ponce. Esto con el propósito de resumir y analizar los hallazgos identificados en las escuelas participantes y puedan dar seguimiento al proceso de acción correctiva.	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Coordinadora División de Monitoria Federal, trabajé en la consolidación y revisión del informe estadístico que nos provee la UMR, para actualizar el informe estadístico general del Programa Titulo I-A 2018-2019 de la Región Ponce. Esto con el propósito de resumir y analizar los hallazgos identificados en las escuelas participantes y puedan dar seguimiento al proceso de acción correctiva.	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Coordinadora División de Monitoria Federal, trabajé en la consolidación y revisión del informe estadístico que nos provee la UMR, para actualizar el informe estadístico general del Programa Título I-A 2018-2019 y PAA Collage de la Región Ponce. Esto con el propósito de resumir y analizar los hallazgos identificados en las escuelas participantes y puedan dar seguimiento al proceso de acción correctiva.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Apoyo a la División de Monitoria Federal		Apoyo a la División de Monitoria Federal	Apoyo a la División de Monitoria Federal	Apoyo a la División de Monitoria Federal	Apoyo a la División de Monitoria Federal
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA
FECHA	26-Apr-19	26-Apr-19		29-Apr-19	29-Apr-19	29-Apr-19	29-Apr-19

Apoyo a la SAAF en la

División de Servicios

ADMIN LEA/SEA

30-Apr-19

Equitativos

Apoyo a la SAAF en la

División de Servicios

ADMIN LEA/SEA

30-Apr-19

Equitativos

HORAS

DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO

CLASIFICACIÓN DE LA

CATERGORÍA DE FONDOS

FECHA

FEDERALES

DESCRIPCIÓN

Apoyo a la SAAF en la

División de Servicios

ADMIN LEA/SEA

30-Apr-19

Equitativos

				-		m
4.00	3.00	1.00	8.00	120.00		倒
Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Coordinadora de la División de Monitoria, se visitó para validar los servicios de Programas Título I-A, Título II-A y Título III-A a la descuela Colegio La Monserrate (A001160), con Andrew Pérez, Consultor BDO. Se entrevistó a director escolar, maestra tutora y maestra regular que atiende participantes del Programa Título I-A. Esto con el propósito de validar el cumplimiento con los requerimientos de los Programas Título I-A, Título III-A,	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez. Ombudsman, se visitó para la validación de servicios de Programas Titulo I-A, Título II-A y Título III-A a la escuela Colegio La Monserrate (A001160), con Andrew Pérez, Consultor BDO. Trabajé en la verificación de inventario. Esto consistió en confirmar que tuviera ID Tag del proveedor, este en funcionamiento y que solo se utilitzara para los servicios del Programa. Esto con el propósito de validar el cumplimiento con los requerimientos de los Programas Título I-A, Titulo II-A y Título III-A.	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Ombudsman, se visitó para validación de servicios de Programas Título I-A, Título III-A a la escueta Colegio La Monserrate (A001160), con Andrew Pérez, Consultor BDO. Solicité copia del estudio socioeconómico 2017-18 y validé que fuera el mismo sometido en consulta 2018-19. Solicité copia de las notas de una muestra de estudiantes participantes del Programa, con el propósito de posteriormente analizarlas.	Total de horas diarias	Total de horas mensuales	Firma del contratista: Joyanni Ortiz Torres	

DEPR:
del
supervisor
del
Firma

Nombre del supervisor: María del Carmen Martínez

Nombre del contratista: Jovanni Ortiz Torres

ROBERTO D. DÍAZ GONZÁLEZ DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECRETARÍA AUXILIAR ASUNTOS FEDERALES TAREAS REALIZADAS DEL 1 AL 30 DE ABRIL DE 2019

HORAS	estatus del licitadas al pletadas Jad total de informó de 2.50 chores de emestre del	a contract of the contract of	lémicos se so, Recinto trabajo PT 2.50 verificó sos del		se
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Reunión con la Prof. Aixamar González, Directora de Español y Biblioteca para estatus del plan de trabajo PT 18-08 School Improvement Team. Se discutió enmiendas solicitadas al plan de trabajo en cuanto a fechas de entrega de certificaciones de horas completadas durante los semestres escolares, certificaciones de los miembros del SIT, cantidad total de horas por semestre que deben completar y corrección de pago. Adicional se le informó de listas enviadas para pago y se hizo entrega de los expedientes con las certificaciones de miembros y horas del pasado año escolar 2017-2018 y las recibidas del primer semestre del año en curso 2018-2019. Se hace entrega de expedientes con las reclamaciones recibidas	durante el pasado año escolar 2017-2018 de estatus de pago.	durante el pasado año escolar 2017-2018 de estatus de pago. Según solicitado por la Prof. Maria C. Christian, Sub-Secretaria de Asuntos Académicos se brindó seguimiento a la extensión del contrato con la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Rio Piedras en cuanto a la Certificación STEM cue estos ofrecen del plan de trabajo PT 18-11 CiMa STEM-PBL con Frances Torres, Auxiliar Administrativo. Adicional se verificó estatus de las facturas que están pendiente a recibirse de los primeros tres cursos del primer grupo de la Certificación STEM.	durante el pasado año escolar 2017-2018 de estatus de pago. Según solicitado por la Prof. María C. Christian, Sub-Secretaria de Asuntos Académicos se brindó seguimiento a la extensión del contrato con la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Rio Piedras en cuanto a la Certificación STEM cue estos ofrecen del plan de trabajo PT 18:11 CiMa STEM-PBL con Frances Torres, Auxiliar Administrativo. Adicional se verificó estatus de las facturas que están pendiente a recloirse de los primeros tres cursos del primer grupo de la Certificación STEM. Según solicitado por la Prof. Sheykirisabel Cucuta González, Directora de Programa de Estudios Sociales en la verificación de los PO's solicitados de los talleres y coaching a participantes del plan de trabajo PT 19-35 Thinking Labs según información recibida para validar que no haya alguno duplicado, ya que según informan el presupuesto estipulado no alcanzaba para talleres y coaching que aún estaban pendientes.	durante el pasado año escolar 2017-2018 de estatus de pago. Según solicitado por la Prof. Maria C. Christian, Sub-Secretaria de Asuntos Acadén brindó seguimiento a la extensión del contrato con la Universidad de Puerto Rico, de Rio Piedras en cuanto a la Certificación STEM cue estos ofrecen del plan de tra 18-11 CiMa STEM-PBL con Frances Torres, Auxiliar Administrativo. Adicional se ve estatus de las facturas que están pendiente a recibirse de los primeros tres cursos primer grupo de la Certificación STEM. Según solicitado por la Prof. Sheykirisabel Cucuta González, Directora de Program Estudios Sociales en la verificación de los POs solicitados de los talleres y coachin participantes del plan de trabajo PT 19-35 Thinking Labs según información recib validar que no haya alguno duplicado, ya que según informan el presupuesto estig alcanzaba para talleres y coaching que aún estaban pendientes. Total de ho
CLASIFICACION DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF en (a d Implementación de los h Planes de Trabajo n	0	Apoyo a la SAAF en la bimplementación de los la Planes de Trabajo e		
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA ADMIN LEA/SEA
FECHA	I-Apr-19		1-Apr-19	1-Apr-19	1-Apr-19

Maythe

Case:17-03283-LTS Doc#:24324-2 Filed:05/25/23 Entered:05/25/23 14:54:23 Desc: Exhibit II pages 295-382 Page 81 of 88

HORAS	1.00	1.00	1.00	2.50	2.00	8.00	1.00
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Según solicitado por la Prof. Sheykirisabel Cucuta González, Directora de Programa de Estudios Sociales, verifique el estatus del pago de estipendlos pendientes a los participantes y el informe de logros del plan de trabajo PT 18-10 Aplicación de la metodología de Aprendizaje Basado en Proyecto (ABP) para desarrollar investigación sobre problemas ambientales y el paísaje natural de Puerto Rico con Luis M. Terrero, Auxiliar Administrativo.	1 5 8 7 E	Trabajé en conjunto con la Prof. Lourdes Rodriguez el estatus de los documentos necesarios para el pago del viaje de los participantes (estudiantes y maestros) que estarán asistiendo a la Feria Científica Internacional 2019 (INTEL-ISEF 2019) a celebrase en Phoenix, AR del plan de trabajc PT 18-33 Desarrollo Profesional en Investigación en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas Para el Mejoramiento del Aprovechamiento Académico en los Estudiantes.	Trabajé con el estatus de pago de varios casos recibidos de participantes del PT 18-08 School Improvement Team - SIT que fueron referidos por Glorimar Figueroa.	Según solicitado por la Prof. María C. Christian, Sub-Secretaria de Asuntos Académicos verifique el estatus de los laboratorios STEM con Forward Learning, Certificación STEM con la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Rio Piedras y Certificación STREAM con la Universidad Ana G. Méndez y de enmiendas al plan de trabajo si alguna con Frances Torres, Auxiliar Administrativo del plan de trabajo PT 18-11 CiMa STEM-PBL. Esto con el propósito de agilizar los procesos.	Total de horas diarias	Según solicitado se brindó apoyo a la Prof. Maritza Ramírez, Directora de UTC con la información y los documentos que estan pendientes a recibirse para la solicitud de fondos de viaje de la Prof. Yamitza Rosas, maestra que acompañara a los estudiantes que estarán representando a Puerto Rico en el Congressional App Challenge que se estará llevando a cabo del 8 al 11 de mayo en Washington, D.C.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF en la Implementación de los Planes de Trabajo		Apoyo a la SAAF en la Implementación de los Planes de Trabajo
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA
FECHA	2-Apr-19	Z-Apr-19	2-Apr-:19	2-Apr-19	2-Apr-19		3-Apr-19

HORAS	3.50	3.50	8.00	3.50	3.50
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Según fue solicitado por la Prof. María C. Christian, Sub-Secretaria de Asuntos Académicos, trabajé con el análisis e información de todos los desarrollos profesionales que se están ofreciendo o se ofrecerán en el plan de trabajo PT 18-11 CIMA STEM-PBL. El propósito de este análisis es identificar el personal a impactar, cantidad de participantes, tipo de desarrollo profesional, cantidad a ofrecerse, tiempo (horas), descripción e inversión (costo por participante) por título (TI-A o TII-A) que se ofrece según el plan de trabajo.	Según fue solicitado por la Prof. María C. Christian, Sub-Secretaria de Asuntos Académicos, trabajé con el análisis e información de todos los desarrollos profesionales que se están ofreciendo o se ofrecerán en el plan de trabajo PT 18-10 Aplicación de la metodología de Aprendizaje Basado en Proyecto (ABP) para desarrollar investigación sobre problemas ambientales y el paisaje natural de Puerto Rico. El propósito de este análisis es identificar el personal a impactar, cantidad de participantes, tipo de desarrollo profesional, cantidad a ofrecerse, tiempo (horas), descripción e inversión (costo por participante) por titulo (TI-A o TII-A) que se ofrece según el plan de trabajo.	Total de horas diarias	Según fue solicitado por la Prof. María C. Christian, Sub-Secretaria de Asuntos Académicos, trabajé con el análisis e información de todos los desarrollos profesionales que se están ofreciendo o se ofrecerán en el plan de trabajoPT 18-33 Desarrollo Profesional en Investigación en Ciencias, Tecnología, Ingenieria y Matemáticas Para el Mejoramiento del Aprovechamiento Académico en los Estudiantes. El propósito de este análisis es identificar el personal a impactar, cantidad de participantes, tipo de desarrollo profesional, cantidad a ofrecerse, tiempo (horas), descripción e inversión (costo por participante) por titulo (TI-A o TII-A) que se ofrece según el plan de trabajo.	Según fue solicitado por la Prof. María C. Christian, Sub-Secretaria de Asuntos Académicos, trabajé con el análisis e información de todos los desarrollos profesionales que se están ofreciendo o se ofrecerán en el plan de trabajo PT 19-35 Thinking Labs. El propósito de este análisis es identificar el personal a impactar, cantidad de participantes, tipo de desarrollo profesional, cantidad a ofrecerse, tiempo (horas), descripción e inversión (costo por participante) por título (TI-A o TII-A) que se ofrece según el plan de trabajo.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF en la Implementación de los Planes de Trabajo		Apoyo a la SAAF en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apayo a la SAAF en la Implementación de los Planes de Trabajo
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA
FECHA	3-Apr-19	3-Apr-19		4-Apr-19	4-Apr-19

Appr-19 ADMIN LEA/SEA Apoyo a la SAAF en la recitado por la Prog. Natra C. Christian, Sub-Secretaria de Acamtos Academicos, Trabajo con el análisis e información de crocia por participantes) por Hala por la SAAF en la Propósito de esta en plan de trabajo PT 18-08 School improvement Team - SIT y Trabajo con so offerceirane in plan de trabajo PT 18-08 School improvement Team - SIT y Trabajo con so offerceirane in plan de trabajo PT 18-08 School improvement Team - SIT y Propósito de esta en plan de trabajo propósito de esta en propósito de esta en plan de trabajo de propósito de esta en propósito de esta en plan de trabajo de plan de trabajo. Total de horas diantas 8 0.0 Total de horas diantas 8 0.0 Total de horas diantas 9 0.0 Total de horas de plan de trabajo casegoría de puesto y total de horas completaca. ADONIN LEA/SEA ADONIN LEA/SEA DADONIN LEA	FECHA	CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	HORAS
ADMIN LEA/SEA AD	-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en la Implementación de los Planes de Trabajo	Según fue solicitado por la Prof. María C. Christlan, Sub-Secretaria de Asuntos Académicos, trabajé con el análisis e información de todos los desarrollos profesionales que se están ofreciendo o se ofrecerán en el plan de trabajo PT 18-08 School Improvement Team - SIT y PTV 17-06 Educación Sistémica Para Una Trasformación Educativa de Primera (ESTEP). El propósito de este análisis es identificar el personal a impactar, cantidad de participantes, tipo de desarrollo profesional, cantidad a ofrecerse, tiempo (horas), descripción e inversión (costo por participante) por título (TI-A o TII-A) que se ofrece según el plan de trabajo.	1.00
Aboyo a la SAAF en la validaccion de las certificaciones de horas trabajadas por los miembros del ST 2017-2018 ADMIN LEA/SEA	П			Total de horas diarias	8.00
Apoyo a la SAAF en la validación de las certificaciones de horas trabajadas por los miembros del ST 2017-2018 recibidas de la región de Bayanón. Verifique y valide que cada miembro incluido cumpla completacas. Apoyo a la SAAF en la validación de las certificaciones de horas trabajadas por los miembros del ST 2017-2018 completacas. Apoyo a la SAAF en la validación de las certificaciones de horas trabajadas por los miembros del ST 2017-2018 recibidas de la región de Bayanón. Verifique y valide que cada miembro incluido cumpla completacas. Apoyo a la SAAF en la validación de las certificaciones de horas trabajo: categoria de puesto y total de horas completacas. Apoyo a la SAAF en la validación de las certificaciones de horas trabajo: categoria de puesto y total de horas complementación de las certificaciones de horas trabajos categoria de puesto y total de horas complementación de las certificaciones de horas trabajos categoria de puesto y total de horas complementación de las certificaciones de horas trabajadas por los miembros del SIT 2017-2018 miplementación de las certificaciones de horas trabajadas por los miembros del SIT 2017-2018 miplementación de las certificaciones de horas trabajadas por los miembros del SIT 2017-2018 miplementación de las certificaciones de horas trabajadas por los miembros del SIT 2017-2018 miplementación de las certificaciones de horas trabajadas por los miembros del SIT 2017-2018 miplementación de las certificaciones de horas trabajadas por los miembros del SIT 2017-2018 miplementación de las certificaciones de horas trabajadas por los miembros del SIT 2017-2018 miplementación de las certificaciones de horas trabajadas por los miembros del SIT 2017-2018 miplementación de las certificaciones de horas trabajadas por los miembros del SIT 2017-2018 miplementación de las certificaciones de horas trabajadas por los miembros del SIT 2017-2018 miplementación de las certificaciones de horas trabajadas por los miembros del SIT 2017-2018 miplemes de Trabajo con los requisitos según se indi	61-	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la ŚAAF en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la Directora de Programa de Español y Bibliotecas Aixamar González en la validación de las certificaciones de horas trabajadas por los miembros del SIT 2017-2018 recibidas de la región de Arecibo. Verifique y validé que cada miembro incluido cumpla con los requisitos según se indica en el plan de trabajo: categoria de puesto y total de horas completacas.	1.25
Apoyo a la SAAF en la validación de las certificaciones de horas trabajadas por los miembros del SIT 2017-2018 ADMIN LEA/SEA Implementación de los recibidas de la región de Caguas. Verifique y valide que cada miembro incluido cumpla con planes de Trabajo Los requisitos según se indica en el plan de trabajo: categoria de puesto y total de horas completacas. Apoyo a la SAAF en la validación de las certificaciones de horas trabajadas por los miembros del SIT 2017-2018 Mplementación de las certificaciones de horas trabajadas por los miembros del SIT 2017-2018 Planes de Trabajo con los requisitos según se indica en el plan de trabajo: categoria de puesto y total de horas completacas. Apoyo a la Directora de Programa de Español y Bibliotecas Alxamar González en la completacas. Apoyo a la SAAF en la validación de las certificaciones de horas trabajadas por los miembros del SIT 2017-2018 Apoyo a la Directora de Programa de Español y Bibliotecas Alxamar González en la validación de las certificaciones de horas trabajadas por los miembros del SIT 2017-2018 Apoyo a la Directora de Programa de Español y Bibliotecas Alxamar González en la validación de las certificaciones de horas trabajadas por los miembros del SIT 2017-2018 Apoyo a la Directora de Programa de Español y Bibliotecas Alxamar González en la validación de los recibidas de la región de Mayagüez. Verifique y validé que cada miembro incluido cumpla planes de Trabajo con los requisitos según se Indica en el plan de trabajo: categoria de puesto y total de horas completadas.	6	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la Directora de Programa de Español y Bibliotecas Aixamar González en la validación de las certificaciones de horas trabajadas por los miembros del SIT 2017-2018 recibidas de la región de Bayamón. Verifique y validé que cada miembro incluido cumpla con los requisitos según se indica en el plan de trabajo: categoria de puesto y total de horas completadas.	1.00
Apoyo a la SAAF en la l'implementación de los certificaciones de horas trabajadas por los miembros del SIT 2017-2018 ADMIN LEA/SEA l'implementación de los requisitos según se indica en el plan de trabajo: categoria de puesto y total de horas completacias. Apoyo a la SAAF en la l'implementación de los requisitos según se indica en el plan de trabajadas por los miembros del SIT 2017-2018 ADMIN LEA/SEA l'implementación de los certificaciones de horas trabajadas por los miembros del SIT 2017-2018 Planes de Trabajo con los requisitos según se Indica en el plan de trabajo: categoria de puesto y total de horas completadas.	6	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la Directora de Programa de Español y Bibliotecas Aixamar González en la validación de las certificaciones de horas trabajadas por los miembros del SIT 2017-2018 recibidas de la región de Caguas. Verifique y validé que cada miembro incluido cumpla con los requisitos según se índica en el plan de trabajo: categoria de puesto y total de horas completacas.	1,25
Apoyo a la Directora de Programa de Español y Bibliotecas Alxamar González en la Apoyo a la SAAF en la validación de las certificaciones de horas trabajadas por los miembros del SIT 2017-2018 ADMIN LEA/SEA Implementación de los recibidas de la región de Mayagüez. Verifique y valide que cada miembro incluido cumpla con los requisitos según se Indica en el plan de trabajo: categoria de puesto y total de horas completadas.	-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la Directora de Programa de Español y Bibliotecas Atxamar González en la validación de las certificaciones de horas trabajadas por los miembros del SIT 2017-2018 recibidas de la región de Humacao. Verifique y validé que cada miembro incluido cumpla con los requisitos según se indica en el plan de trabajo: categoria de puesto y total de horas completadas.	1.25
	6	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la Directora de Programa de Español y Bibliotecas Alxamar González en la validación de las certificaciones de horas trabajadas por los miembros del SIT 2017-2018 recibidas de la región de Mayagüez. Verifique y validé que cada miembro incluido cumpla con los requisitos según se Indica en el plan de trabajo: categoria de puesto y total de horas completadas.	1.00

HORAS	1.00		3.50	3.50	
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Según solicitado por la Directora de Programa de Español y Biblictecas Aixamar González trabajé con la validación de las certificaciones de horas recibidas y certificaciones de los miembros del School Improvement Team SIT durante el 6 de abril de 2019, ya que se envio comunicado que las escuelas tenian hasta el 12 de abril de 2019 para el envio de las certificaciones de horas de ambos semestres del pasado año escolar 2017-2018 y del primer semestre del año escolar en curso 2018-2019. Esto con el propósito de validar que los miembros cumplan con los requisitos establecidos en el plan de trabajo: categoria de puesto, total de horas, adicional se contestaron varias preguntas sobre estatus de pago pendiente y verificando si se habían recibido las certificaciones ya sea de horas o de los miembros.	Total de horas diarias	Según solicitado por la Directora de Programa de Español y Bibliotecas Aixamar González trabajé con la validación de las certificaciones de horas recibidas y certificaciones de los miembros del School Improvement Team SIT durante el 6 de abril de 2019, ya que se envio comunicado que las escuelas tenían hasta el 12 de abril de 2019 para el envio de las certificaciones de horas de ambos semestres del pasado año escolar 2017-2018 y del primer semestre del año escolar en curso 2018-2019. Esto con el propósito de validar que los miembros cumplan con los requisitos establecidos en el plan de trabajo: categoría de puesto, total de horas, adicional se contestaron varias preguntas ya que maestros y directores de las escuelas participantes enviaron preguntas sobre estatus de pago pendiente y verificando si se habían recibido las certificaciones ya sea de horas o de los miembros.	Según solicitado por la Directora de Programa de Español y Bibliotecas Aixamar González trabajé con la validación de las certificaciones de horas recibidas y certificaciones de los miembros del School Improvement Team SIT durante el 7 de abril de 2019, ya que se envió comunicado que las escuelas tenian hasta el 12 de abril de 2019 para el envio de las certificaciones de horas de ambos semestres del pasado año escolar 2017-2018 y del primer semestre del año escolar en curso 2018-2019. Esto con el propósito de validar que los miembros cumplan con los requisitos establecidos en el plan de trabajo: categoria de puesto, total de horas, adicional se contestaron varias preguntas ya que maestros y directores de las escuelas participantes enviaron preguntas sobre estatus de pago pendiente y verificando si se habían recibido las certificaciones ya sea de horas o de los miembros.	
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF en la Implementación de los Planes de Trabajo		Apoyo a la \$AAF en la Implementación de tos Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF en la Implementación de los Planes de Trabajo	
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	
FECHA	8-Apr-19		9-Apr-19	9-Apr-19	

HORAS		as 8.00	3.50	3.50		
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Según solicitado por la Directora de Programa de Español y Bibliotecas Aixamar González trabajé con la validación de las certificaciones de horas recibidas y certificaciones de los miembros del School Improvement Team SIT durante el 8 de abril de 2019, ya que se envio comunicado que las escuelas tenían hasta el 12 de abril de 2019 para el envio de las certificaciones de horas de ambos semestres del pasado año escolar 2017-2018 y del primer semestre del año escolar en curso 2018-2019. Esto con el proposito de validar que los miembros cumplan con los requisitos establecidos en el plan de trabajo: categoria de puesto, total de horas, adicional se contestaron varias preguntas ya que maestros y directores de las escuelas participantes enviaron preguntas sobre estatus de pago pendiente y verificando si se habían recibido las certificaciones ya sea de horas o de los miembros.	Total de horas diarias	Según solicitado por la Directora de Programa de Español y Bibliotecas Aixamar González trabajé con la validación de las certificaciones de horas recibidas y certificaciones de los miembros del School Improvement Team SIT durante el 8 de abril de 2019, ya que se envio comunicado que las escuelas tenían hasta el 12 de abril de 2019 para el envio de las certificaciones de horas de ambos semestres del pasado año escolar 2017-2018 y del primer semestre del año escolar en curso 2018-2019, Esto con el propósito de validar que los miembros cumplan con los requisitos establecidos en el plan de trabajo: categoria de puesto, total de horas, adicional se contestaron varias preguntas ya que maestros y directores de las escuelas participantes enviaron preguntas sobre estatus de pago pendiente y verificando si se habían recibido las certificaciones ya sea de horas o de los miembros.	Según solicitado por la Directora de Programa de Español y Bibliotecas Aixamar González trabajé con la validación de las certificaciones de horas recibidas y certificaciones de los miembros del School Improvement Team SIT durante el 9 de abril de 2019, ya que se envio comunicado que las escuelas tenian hasta el 12 de abril de 2019 para el envio de las certificaciones de horas de ambos semestres del pasado año escolar 2017-2018 y del primer semestre del año escolar en curso 2018-2019, Esto con el proposito de validar que los miembros cumplan con los requisitos establecidos en el plan de trabajo: categoria de puesto, total de horas, adicional se contestaron varias preguntas sobre estatus de pago pendiente y verificando si se habían recibido las certificaciones ya sea de horas o de los miembros.		
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF en la Implementación de los Planes de Trabajo		Apoyo a la SAAF en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apcyo a la SAAF en la Implementación de los Planes de Trabajo		
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA.		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		
FECHA	9-Apr-19		10-Apr-19	10-Apr-19		

certificaciones de horas de ambos semestres del pasado año escolar 2017-2018 y del primer semestre del año escolar en curso 2018-2019. Esto con el propósito de valldar que los miembros cumplan con los requisitos establecidos en el plan de trabajo: categoria de puesto, total de horas, adicional se contestaron varias preguntas sobre estatus de pago pendiente y directores de las escuelas participantes enviaron preguntas sobre estatus de pago pendiente y verificando si se habían recibido las certificaciones ya sea de horas o de los miembros. Total de horas diarias según solicitado por Jimmy Caban trabajé con la actualización del reporte de las certificaciones que se han recibido hasta el 12 de abril de 2019 de las certificaciones de loras trabajadas por los miembros del SIT y las certificaciones de los miembros del SIT de ambos semestres del pasado año escolar y primer semestre del año escolar en curso 2018-2019 del School Improvement Team de la región de Arecibo. Según solicitado por Jimmy Caban trabaje con la actualización del reporte de las certificaciones que se han recibido hasta el 12 de abril de 2019 de las certificaciones de SIT de ambos semestres del pasado año escolar y primer semestre del año escolar en curso 2018-2019 del School Improvement Team de la región de Bayamón. Según solicitado por Jimmy Caban trabaje con la actualización del reporte de las certificaciones que se han recibido hasta el 12 de abril de 2019 de las certificaciones de horas trabajadas por los miembros del SIT y las certificaciones de los miembros del SIT de abril de 2019 de las certificaciones de los miembros del SIT y las
miembros cumplan con los requisitos establecidos en el plan de trabajo: categoría de puesto, total de horas, adicional se contestaron varias preguntas ya que maestros y directores de las escuelas participantes enviaron preguntas sobre estatus de pago pendiente y verificando si se habian recibido las certificaciones ya sea de horas o de los miembros. Total de horas diarias Según solicitado por Jimmy Caban trabajé con la actualización del reporte de las certificaciones que se han recibido hasta el 12 de abril de 2019 de las certificaciones de horas trabajadas por los miembros del SIT y las certificaciones de las primar semestre del año escolar en curso 2018-2019 del School Improvement Team de la región de Bayamón. Según solicitado por Jimmy Caban trabaje con la actualización del reporte de las certificaciones que se han recibido hasta el 12 de abril de 2019 de las certificaciones de horas trabajadas por los miembros del SIT y las certificaciones de las certificaciones que se han recibido hasta el 12 de abril de 2019 de las certificaciones de las certificaciones que se han recibido hasta el 12 de abril de 2019 de las certificaciones de subanbros del SIT y las certificaciones de los miembros del SIT de abril de Caguas.
en la de los bajo bajo
en la de los oajo en la de los
en la de los oajo

HORAS	1.00	1.00	1.00	8.00	2.00	2.00	2.00
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Según solicitado por Jimmy Caban trabajé con la actualización del reporte de las certificaciones que se han recibido hasta el 12 de abril de 2019 de las certificaciones de horas trabajadas por los miembros del SIT y las certificaciones de los miembros del SIT de ambos semestres del pasado año escolar y primer semestre del año escolar en curso 2018-2019 del School Improvement Team de la región de Mayagüez.	Según solicitado por Jimmy Caban trabajé con la actualización del reporte de las certificaciones que se han recibido hasta el 12 de abril de 2019 de las certificaciones de horas trabajadas por los miembros del SIT y las certificaciones de los miembros del SIT de ambos semestres del pasado año escolar y primer semestre del año escolar en curso 2018-2019 del School Improvement Team de la región de Ponce.	Según solicitado por Jimmy Caban trabajé con la actualización del reporte de las certificaciones que se han recibido hasta el 12 de abril de 2019 de las certificaciones de horas trabajadas por los miembros del SIT y las certificaciones de los miembros del SIT de ambos semestres del pasado año escolar y primer semestre del año escolar en curso 2018-2019 del School Improvement Team de la región de San Juan.	Total de horas diarias	Según solicitado por la Prof. Aixamar González, Sub-Secretaria de Asuntos Académicos Interina, trabajé con las certificaciones de horas trabajadas por los miembros del SIT 2017-2018 recibidas. Adicional trabajé con la verificación del estatus de pago de los semestres del pasado año escolar 2017-2018 y del primer semestre del año en curso 2018-2019 de casos recibidos de la región de Arecibo.	Según solicitado por la Prof. Aixamar González, Sub-Secretaria de Asuntos Académicos Interina, trabajé con las certificaciones de horas trabajadas por los miembros del SIT 2017-2018 recibidas. Adicional trabajé con la verificación del estatus de pago de los semestres del pasado año escolar 2017-2018 y del primer semestre del año en curso 2018-2019 de casos recibidos de la región de Humacao.	Según solicitado por la Prof. Aixamar González, Sub-Secretaria de Asuntos Académicos Interina, trabajé con las certificaciones de horas trabajadas por los miembros del SIT 2017-2018 recibidas. Adicional trabajé con la verificación del estatus de pago de los semestres del pasado año escolar 2017-2018 y del primer semestre del año en curso 2018-2019 de casos recibidos de la región de Caguas.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF en la Implementación de los Planes de Trabajo		Apoyo a la SAAF en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF en la Implementación de los Planes de Trabajo
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA
FECHA	24-Apr-19	24-Apr-19	24-Apr-19		25-Apr-19	25-Apr-19	25-Apr-19